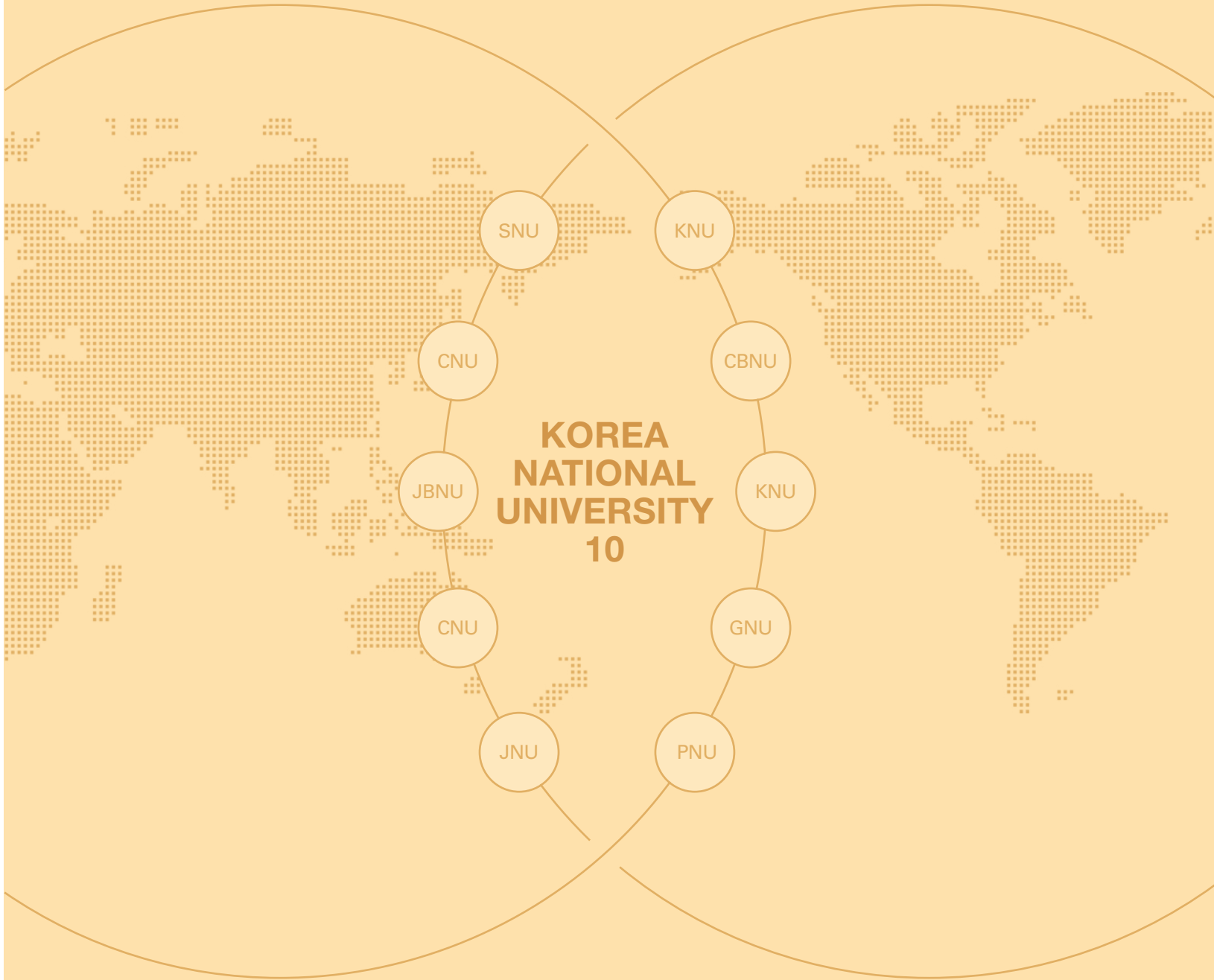


Korea NU10 MAGAZINE

대한민국 국가거점
국립대학교 소식지

MARCH 2022
Vol.16



"Korea NU10 Magazine"은 대한민국을 대표하는 10개 국가거점국립대학교가 발행하는 소식지입니다.

발행일 2022년 03월(통권 제16호)
발행인 국가거점국립대학교 총장협의회장
제 작 굿디자인연구소(T. 051-796-6600)

"Korea NU10 Magazine" is a newsletter issued by 10 national universities representing Korea.

Date of issue 03/2022 (Vol.16)

Publisher The President of the Presidential Council of the Korean Flagship National Universities

Production Good Design Institute
(T. 051-796-6600)



인사말 PRESIDENT'S REMARKS

04

10개 국가거점국립대학은
대한민국 국가균형발전의 성장동력
KNU10 (Korea National University 10);
A future growth engine for
balanced national development

Korea NU10 포럼 KOREA NU10 FORUM

05

학사교류 활성화 위해
국가거점국립대 머리 맞댔다
Flagship National Universities
Put Their Heads Together To Promote
Academic Exchange

08

서울대 10개 만들기
Making 10 Seoul National Universities

12

“공유를 통해 대학 동반 성장의
새 패러다임을 열겠습니다”
“Sharing will be the key to the
new paradigm of shared growth”

총장칼럼 PRESIDENT'S COLUMN

18

공유의 시대, 대학의 협력모델을 제시하다
Presenting a Cooperative
Model for Universities in the Era of Sharing



회원대학 소식 MEMBER NEWS

22

제주대학교
Jeju National University

24

충남대학교
Chungnam National University

26

충북대학교
Chungbuk National University

28

강원대학교
Kangwon National University

30

경북대학교
Kyungpook National University

32

경상국립대학교
Gyeongsang National University

34

부산대학교
Pusan National University

36

서울대학교
Seoul National University

38

전남대학교
Chonnam National University

40

전북대학교
Jeonbuk National University

Korea NU10 소개
INTRODUCTION TO KOREA NU10

42

Introduction to Korea NU10

10개 국가거점국립대학은 대한민국 국가균형발전의 성장동력

KNU10 (Korea National University 10);
A future growth engine for
balanced national development

김동원 Kim, Dongwon

국가거점국립대학교 총장협의회장 / 전북대학교 총장
Chairman, the Presidential Council of the KNU10 /
President, Jeonbuk National University



지난 1월 국가거점국립대학교총장협의회 회장을 맡은 김동원입니다. 2022년 새 학기를 맞아 국가거점국립대학교 소식지 16호를 발간하게 되었습니다. 내실 있는 소식지 제작을 위해 애써주신 모든 분들께 깊이 감사드리며, 올해는 반드시 코로나19 엔데믹 시대를 소망합니다.

오늘날 한국사회의 최대 담론 중 하나는 국가균형발전과 수도권 집중화 해소입니다. 이는 한국 사회의 지속가능성을 위해 반드시 달성해야할 현안입니다. 거점국립대는 사회 각층과 연대해 국가 균형 발전을 이끌 의무가 있습니다. 학령인구 감소와 수도권 쏠림 현상으로 나타난 지역과 지방 대학의 위기를 기회로 바꾸고, 지속가능한 고등교육의 미래를 만들기 위해 다양한 공론의 장에서 머리를 맞대야 합니다.

그런 의미에서 국가거점국립대학교 소식지는 매우 유익하고 자유로운 소통의 장이자 협력과 공유의 장입니다. 그동안 우리 소식지에서는 국가 균형 발전과 지역 인재 양성을 위한 거점국립대학의 역할과 사회적 책무 등을 심도 있게 다뤄왔습니다. 이번 호에도 거점국립대학 경쟁력 향상 방안 등의 내용을 담았습니다.

많은 관심 부탁드립니다, 대한민국 10개 거점국립대학이 대한민국의 성장동력이 될 수 있도록 뜨거운 성원과 지지 바랍니다.

As the current head of the KNU10 (Korea National University 10) President's Council, it is my pleasure to introduce our 16th newsletter. I would like to take this opportunity to express my deepest gratitude to everyone who has worked hard to release this newsletter. It is my wish that this year will see the end of the COVID-19 pandemic and will provide many opportunities for new beginnings.

One critical issue facing Korean society is the extreme level of urban centralization, i.e. the settlement of a large percentage of our population in metropolitan areas, and the associated problems this brings. Resolving this dilemma will lead to balanced national development and sustainable future growth as society. I believe that the ten flagship universities are not only privileged, but are in fact obligated to lead the search for solutions by listening to a diversity of perspectives. The significant decrease in the size of the pool of eligible students must be addressed; working together, we can turn this crisis into an opportunity and achieve a sustainable future for higher education.

The National University Newsletter is one forum that can help facilitate this conversation by promoting information sharing and cooperation. Through this newsletter, we have previously offered our insights into how best to balance the needs of national development with our responsibility to nurture local talent. In this new release, we present additional insightful and informative content that we hope will inform the policies that shape the global competitiveness of each of the ten flagship national universities.

Thank you for your continued and ardent support for our efforts to become a powerful growth engine for the nation's future.

학사교류 활성화 위해 국가거점국립대 머리 맞댔다

Flagship National Universities
Put Their Heads Together To
Promote Academic Exchange

학사교류 통한 KNU10 공동학위제
정착방안 포럼 전북대서 개최

A forum on how to facilitate the KNU10 joint degree system through academic exchange was held at Jeonbuk National University.

그간 정책연구 성과 공유,
학사교류 필요 요건과 실행 방안 제시
Policy research results were shared, and necessary requirements and implementation plans for academic exchange were suggested at the event.



국가거점국립대 간 학사교류가 본격 시작된 가운데, 거점국립대 간 연계 강화를 통한 학사교류 활성화 모색을 위해 국가거점국립대와 교육부가 머리를 맞대는 포럼이 열렸다.

‘국립대학 학사교류 활성화’를 통한 KNU10 공동학위제도 정착 방안’을 주제로 한 정책연구 포럼이 11월 25일 오후 2시부터 전북대에서 개최된 것. 코로나19로 인해 대면과 비대면 혼합 방식으로 진행됐다.

국가거점국립대학교 총장들을 비롯해 위원, 학사교류 실무담당자, 교육부 국립대학정책과 관계자 등이 참석한 가운데 진행된 이번 포럼에서는 충남대 송영신 교수가 ‘국가거점국립대학교 학사교류 현황’에 대해 발제한 것을 비롯해, 제주대 양창용 교수가 ‘국가거점국립대학교 학사교류 니즈 분석’, 부산대 류광열 교수가 ‘국내 학사교류 사례’, 전북대 박휴용 교수가 ‘KNU10 학사교류 강화 방안’을 각각 발표했다.

충남대 송영신 교수는 현재 학사교류 현황 조사 결과 발표를 통해 △복수/공동학위제 도입 및 교육과정 모델 개발, △수업운영을 위한 표준화된 설강/폐강 기준 적용, 시간표 개발, 학점부여 방법, △교원 참여 등을 유도할 수 있는 합리적 인센티브 도입 등의 필요성을 제시했다.

또한 학사교류 강화를 위한 수요조사를 조사 발표를 통해 제주대 양창용 교수는 학사교류 활성화를 위한 학생 중심의 활동 및 프로그램, 그리고 제도과 행정, 재정 등에 대한 제안을 조사 수치로 제시해 공감을 이끌었다.

이어 국내 학사교류 사례를 발표한 부산대 류광열 교수는 그간 영·호남 교류와 거점국립대 간 원격수업 학점교류 현황을 분석해 데이터 분석 및 학생 피드백을 통한 확대 방안 수립과 홍보 활성화 필요성 등의 시사점을 제시했다.

While academic exchanges between flagship national universities began, a forum was held to further investigate ways to revitalize academic exchanges through strengthening links among the flagship national universities. The Ministry of Education and the flagship national universities collectively put their heads together to advance this issue.

A policy research forum under the theme of "How to Settle the KNU10 Joint Degree System through the Promotion of Academic Exchange Between National Universities" was held at Jeonbuk National University at 2 p.m. on November 25. Due to COVID-19, the forum was conducted both face-to-face and remotely simultaneously.

The forum was attended by the presidents of the flagship national universities, committee members, administrative officials for academic exchange, and officials from the National University Policy Division at the Ministry of Education. At the forum, Prof. Young-shin Song of Chungnam National University presented the "Status of academic exchange between flagship national universities," Prof. Chang-yong Yang of Jeju National University presented the "Needs analysis on academic exchange," Prof. Kwang-yeol Ryu of Pusan National University presented the "Case analysis of domestic academic exchanges" and Prof. Hyu-yong Park of Jeonbuk National University presented on how to strengthen KNU10 academic exchanges.

Prof. Young-shin Song of Chungnam National University spoke on the necessity of introducing double/joint degree systems and developing curriculum models, applying standardized criteria for class opening/closing for class operation, developing a timetable, credit granting methods, and introducing reasonable incentives to induce faculty participation.

In addition, Prof. Chang-yong Yang of Jeju National University presented a demand survey to strengthen academic exchange and gained sympathy by sharing survey results on student-centered activities.



특히 전북대 박휴용 교수는 ‘KNU10 학사교류 강화 방안’이라는 주제발표를 통해 국립대 학사교류 취지와 목표, 실제 추진 모형 등을 제시하고 학사교류 활성화에 필요한 요건과 방안을 제시해 이목을 집중시켰다.

궁극적으로 KNU10 통합 가상캠퍼스(가칭 한국대학교)를 구축해 각 대학 사이버캠퍼스 시스템을 통합하고, 메타버스를 활용한 가상강의실 검토, 교양강의를 시작으로 전공강의로의 확대 등을 제시했다. 또한 교육부와 국립대 간 공동 협의체 운영을 통해 상시 협업체계를 갖추고, ‘국립대연계·교류활성화법’ 제정을 통해 활성화 촉진 및 재정지원 근거도 확대해야한다고 주장했다.

특히 이를 위해 ‘예산 확보’의 중요성을 강조하며 대학별 특성화전공(프로그램) 개설을 위한 예산 지원을 통해 국립대 자원 공유 및 국립대학 특성화 전공을 집중 육성, 온라인 교류과목 개설 및 운영 지원, 거점국립대 연합회 출범 지원 등의 필요성도 역설했다.

이어, 신용민 경상국립대 교학부총장, 이길재 충북대 교육혁신본부장, 교육부 국립대학정책과 장세은 서기관 등이 참여한 가운데 종합토론과 질의응답을 펼쳤다.

교육부의 장세은 서기관은 대학 내에서 대학 간 학사교류에 대한 인식을 높이고 학사교류를 적극적으로 홍보하려는 노력이 병행되어야 하며, 거점국립대학 간 소통의 자리가 자주 마련되어야 할 필요성이 있다고 하였다.

또한 교육부에서는 포럼에서 논의된 내용에 귀 기울이고, 대학 간 협력을 확대할 수 있는 방안에 대해 함께 고민하고 지원해 나갈 예정이라고 했다. 이번 포럼을 주관한 전북대 김동원 총장은 “이번 포럼은 지금까지 학사교류에 대한 연구 결과를 공유하고, 소중한 의견을 모아 최종 결과물을 산출하고자 하는 자리”라며 “정책연구를 통해 국가거점국립대학 교육역량 제고와 연합체계 구축에 한 걸음 더 다가갈 수 있는 기회가 되길 기대한다”고 말했다.



ties and suggestions for system items, administration and finance using numerical values.

Prof. Kwang-yeol Ryu of Pusan National University analyzed the status of remote class credit exchanges between flagship national universities in the Yeongnam and Honam region and presented possible implications such as the need to expand the program and revitalize promotion efforts through data analysis and student feedback.

In particular, Prof. Hyu-yong Park of Jeonbuk National University drew attention by presenting the purpose, goal, and actual implementation model of a national university academic exchange through the themed presentation "How to Strengthen KNU10 Academic Exchange."

Ultimately, the KNU10 integrated virtual campus (tentatively named Hankuk University) was suggested to integrate each university's cyber campus system, and after virtual lecture rooms using Meta-verse are reviewed, liberal arts lectures would be taught and later expanded to major lectures. It also argued that the Ministry of Education and the National University should always have a cooperative system through the operation of a joint consultative body, and that the basis for revitalization and financial support should be expanded through the enactment of the National Grand Linkage and Exchange Act.

He gave special emphasis to the importance of securing a budget and furthermore emphasized the need to focus on sharing national university resources and fostering specialized majors for each national university, opening and operating online exchange courses, and supporting the launch of the Association of Flagship National Universities.

Following the presentations, Yong-min Shin, Vice President of Academic Affairs at Gyeongsang National University, Gil-jae Lee, head of Education Innovation Division at Chungbuk National University, and Se-eun Jang, a fourth-grade official of the Ministry of Education, participated in a comprehensive discussion and question-and-answer session.

Jang Se-eun, a fourth-grade official of the Ministry of Education, said efforts to raise awareness and promote academic exchanges between universities should be made, and venues for communication between the flagship national universities should be frequently established.

She also added the Ministry of Education will listen to what was discussed at the forum and support expanded cooperation methods between universities.

Dong-won Kim, President of Jeonbuk National University who organized the forum, said the forum served as a venue to share the results of research on academic exchanges and to produce results by gathering valuable opinions. He also stated his expectation that continuous policy research will help improve the quality of education provided by flagship national universities and take the next step in building a united system.

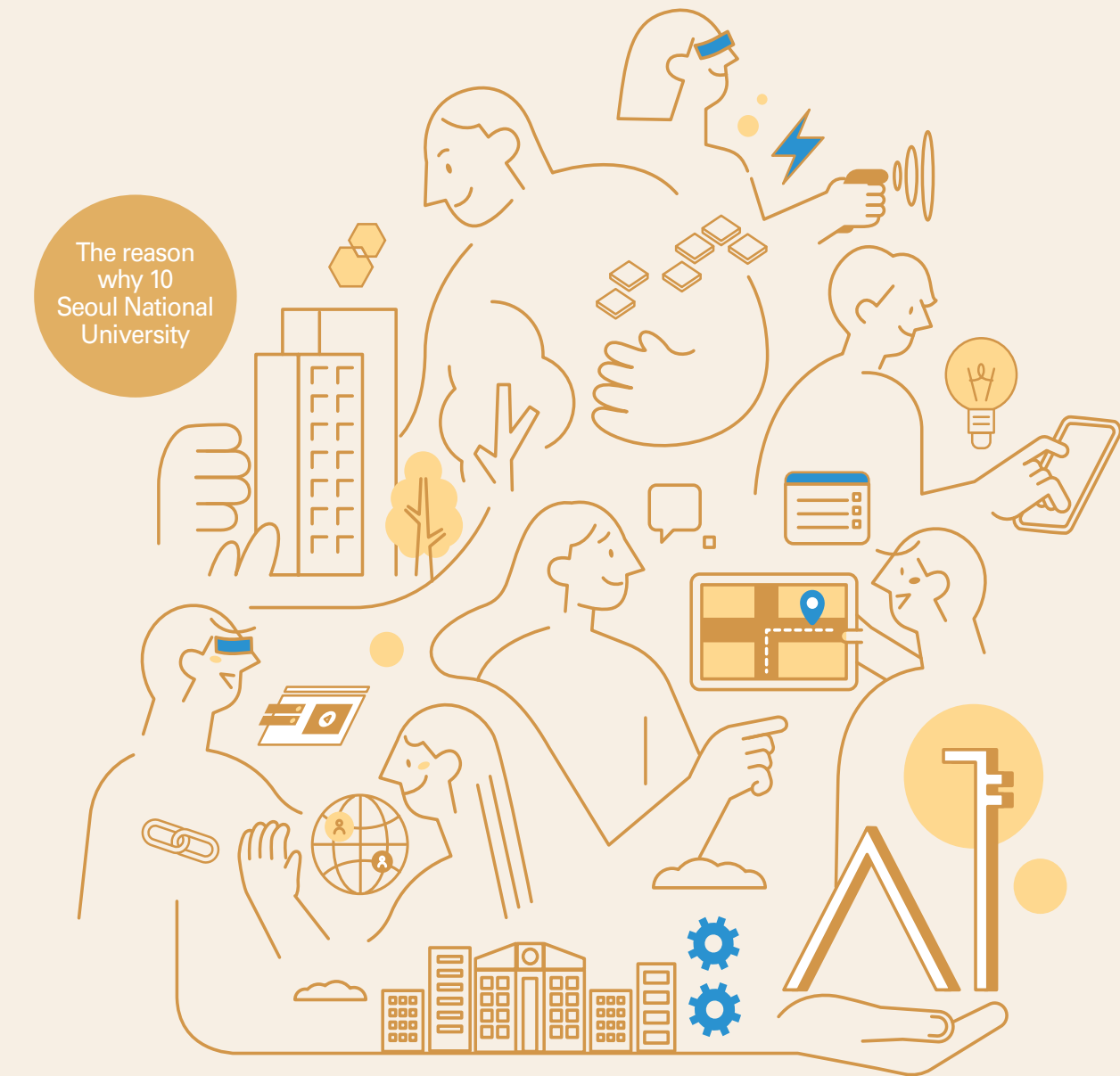
서울대 10개 만들기

Making 10 Seoul National Universities



김종영
경희대 사회학과 교수
Jong Young Kim
Professor of Sociology at
Kyung Hee University

“서울대 A교수입니다. 『서울대 10개 만들기』라는 책이 나왔는데요. 서울대에서 발표를 부탁드립니다.” déjà vu? 나는 이전에 『지배받는 지배자: 미국 유학과 한국 엘리트의 탄생』이라는 책을 출판했고 이 책은 20개가 넘는 언론사에 소개되었다. 식자층에 널리 알려진 이 책은 사회과학도서 중 나름 베스트셀러다. 이 책이 나오자마자 서울대 신문, 고려대 신문, 연세대 신문 순서로 연락이 왔다. SKY 대학 신문이었다. 나머지 대학 신문에서는 일절 연락이 없었다. SKY 출신 학생들이 미국 유학을 가장 많이 가기 때문에 이들 대학 신문사에서 연락이 온 것은 이해할 만하다. 하지만 다른 대학 신문사에서 연락이 올 법한데 전혀 그렇지 않았다. SKY는 역시 빨랐다. 한참 후에 2개의 대학 신문사에서 연락이 왔다.



서울대 A 교수로부터 연락을 받고 놀랍기도 하고 실망스럽기도 했다. 『서울대 10개 만들기』는 서울대는 가만히 두고 국가거점국립대를 서울대 수준으로 키우자는 정책을 제안하는 책이다. 내가 놀란 이유는 『지배받는 지배자: 미국 유학과 한국 엘리트의 탄생』과 같이 서울대 사람들이 중요한 정보에 대해 가장 빨리 반응했기 때문이다. 내가 실망한 이유는 사실 나는 부산대, 전남대, 경북대, 전북대, 충남대 같은 국가거점국립대들로부터 연락이 가장 먼저 올 줄 예상했기 때문이다. 국가거점국립대를 서울대 수준으로 키우자고 주장하는 서울 사립대 교수가 나타났는데 이 대학 관계자들은 무관심했고 매우 느렸다. 나는 국가거점국립대들이 아직도 절박함이 크지 않다고 생각한다. 지역의 맹주이고 국가가 지원하기 때문에 위기감이 지방 사립대보다 훨씬 덜하다. 『서울대 10개 만들기』라는 책이 출판된 이후 나는 서울대에서 가장 먼저 강연을 했고 이 강연은 매우 뜨거운 관심을 받았다.

지방 언론들도 반응이 너무 느렸다. 『서울대 10개 만들기』라는 책은 한겨레신문, 중앙일보, 한국일보, 국민일보, 연합뉴스에서 매우 크게 보도되었다. 나는 전국방송인 KBS1 라디오의 <열린 토론>에 초대되어 책을 소개할 기회도 가졌다. 심지어 서울신문 데스크에서는 ‘서울대 10개 만들기’를 대선 의제로 다루어야 된다고 주장했다.

이에 반해 이해 당사자인 지방 언론들은 너무 차가웠고 느렸다. 부산국제신문의 임은정 경제부장만이 내가 글을 쓰는 현재 시점에서는 유일하게 부산의 대학을 서울대 수준으로 키워야 한다고 주장했다. 이런 무관심과 무성의로는 지방대를 서울대 수준으로 만들기 불가능하다. 왜냐하면 이 거국적 프로젝트의 중심은 지방대, 지방언론, 지방민, 지방학생이 중심이 되어야 하기 때문이다.

“I'm a professor at Seoul National University. I heard you recently released a book titled 'Making 10 Seoul National University.' Could you present at Seoul National University to introduce your book?” Is this déjà vu? I previously published a book titled “The Dominated Dominance: Study in the United States and the Birth of Korean Elite” and it has been showcased by more than 20 media outlets. This book, widely known in literary circles, is a bestselling social science book. As soon as this book came out, I was contacted by Seoul National University Newspaper, Korea University Newspaper, and Yonsei University Newspaper. They are the so-called ‘SKY’ university newspapers. There was no contact from any of the other university newspapers. It is understandable that these university newspapers contacted me because students from ‘SKY’ universities have the highest likelihood of having studied in the United States. Other university newspapers could have contacted me, but none did. ‘SKY’ universities were fast as expected. Much later, however, two other university newspapers did contact me.

Contact from a Seoul National University professor made me surprised and disappointed at the same time. “Making 10 Seoul National University” is a book that proposes a policy to keep Seoul National University as it is and promote the rest of the flagship national universities to the level of Seoul National University. The reason why I was surprised was that people at Seoul National University reacted the quickest to important information, as they did with my book “The Dominated Dominance: Study in the United States and the Birth of Korean Elite.” The reason why I was disappointed was that I expected contact from other flagship national universities such as Pusan National University, Chonnam National University, Kyungpook National University, Jeonbuk National University, and Chungnam National University to come first. A professor from a private university in Seoul showed up and insisted on raising the flagship national universities to the level of Seoul National University, but also noted that officials at these universi-





『서울대 10개 만들기』의 첫 문장은 “왜”는 학문의 존재 이유다. 학자 집단인 우리는 ‘왜’를 풀기 위해 존재한다. 탐구가 우리의 임무이자 사명이다.”로 시작한다. 나는 이해관계를 떠나 학자로서 ‘왜 한국만 교육지옥인가?’라는 연구 질문을 끝까지 파헤쳤고 그 해법으로 전국에 서울대 10개를 만드는 것이 가장 좋은 해결책이라고 제시했다.

인구 4천만의 미국 캘리포니아주에는 서울대 수준 이상의 대학 10개가 전국적으로 골고루 퍼져 있다. 이중 공립이 7개, 사립이 3개다. 사실 이 대학들은 서울대조차 넘볼 수 없는 세계 최강의 대학들이다. 하지만 이들도 2차 세계대전 전까지는 ‘등보잡’이었다는 사실을 아는 사람은 드물다. 캘리포니아 대학들을 세계 최고의 대학들로 이끈 사람은 ‘20세기 최고의 미국 대학 총장’이라고 일컬어지는 『대학의 효용』의 저자 클라크 커어(Clark Kerr)였다.

캘리포니아 대학체제는 10개의 연구중심대학으로 이루어진 세계 최강의 공립대학체제다. UC 버클리(University of California-Berkeley), UCLA, UC 샌디에이고, UC 샌프란시스코, UC 산타바바라, UC 어바인, UC 데이비스는 3차 산업혁명을 이끌어 캘리포니아를 농촌 지역에서 이제는 세계에서 가장 혁신적인 지역으로 만들었다.

대학은 지위권력이자 창조권력이다. 한국인들은 대학을 학벌을 주는 지위권력으로서만 보는 편협한 대학관을 가지고 있다. 현대 대학은 지위권력에서 창조권력으로 그 중심을 점차 옮기게 되었다. 20세기 초까지만 해도 독일 대학들이 세계 최강이었다. 대학사회학의 창시자 버턴 클라크는 900년 대학 역사에서 가장 위대한 혁명은 독일의 연구중심대학의 형성이라고 강조했다. 19세기 내내 미국 대학들은 상류층을 교육시키는 지위권력으로 기능했고 어떤 변화도 거부하는 고리타분한 기관이었다. 독일 대학들은 연구중심대학 혁명을 일으키며 화학, 전기, 철강 분야로 대표되는 2차 산업혁명의 중심에 섰고 미국 대학들은 망하기 일보 직전이었다. 고전교육 등 교양교육 중심으로 이루어진 미국 대학들도 실은 시대착오적인 장소였다.

미국의 대학체제개편은 50년 이상 긴 논쟁과 투쟁을 거쳤다. 그만큼 미국 대학들의 변화는 더디었고 저항은 거셌다. 미국 대학들이 망하기 일

ties were indifferent and slow. I don't think the flagship national universities are sufficiently desperate. The sense of crisis is much less than that of local private universities because they are regional leaders and supported by the state. Since the book “Making 10 Seoul National University” was published, I was the first to give a lecture at Seoul National University and this lecture received red hot attention.

Local media also responded slowly. The book “Making 10 Seoul National University” was reported in the Hankyoreh Newspaper, JoongAng Ilbo, Hankook Ilbo, Kookmin Ilbo, and Yonhap News Agency. I was invited to KBS1 Radio's ‘Open Discussion’, a national broadcast, and had the opportunity to introduce this book. The Seoul Newspaper Desk argued that “Making 10 Seoul National University” should be dealt with as a presidential agenda. On the other hand, local regional media, who are stakeholders, were too cold and slow to act. Only one person, Eun-jung Lim, head of the Busan International Newspaper's economic department, insisted that Busan National University should be raised to the level of Seoul National University. With this indifference and insincerity, it is impossible to elevate local universities to the level of Seoul National University. This is because the center of this national project should be local universities, local media, local residents, and local students.

The first sentence of “Making 10 Seoul National University” states; “Why” is the reason for the existence of academics. We, a group of scholars, exist to solve ‘why.’ Exploration is our mission and responsibility. Apart from other interests, I dug into the question of “Why is only Korea considered to be education hell?” as a scholar, and suggested the best solution to this is to create 10 Seoul National Universities nationwide.

The U.S. state of California, with a population of 40 million, has 10 universities ranked higher than Seoul National University and these universities are evenly spread across the state. Among them, 7 are public and 3 are private. In fact, these universities are world-class universities, a fact illuminated by their rankings above Seoul National University. However, few people know that they were mediocre universities until World War II. It was Clark Kerr, author of “The Utility of the University” also known as “The Best American University President of the 20th Century” who led universities in California to be the world's best universities.

The University of California system is the world's best public university system, consisting of 10 research-oriented universities. University of California-Berkeley, UC Los Angeles (UCLA), UC San Diego, UC San Francisco, UC Santa Barbara, UC Irvine, and UC Davis led the third industrial revolution, changing California from a rural area to the world's most innovative region.

Universities are both status and creativity powers. Koreans have a narrow view of universities only as a positional power that provides academic background. Modern universities have gradually shifted their center from status power to creative power. Interestingly, until the early 20th century, German universities were the world's strongest. Burton Clark, the founder of university sociology, stressed that the greatest revolution in 900 years of university history was the formation of a research-oriented university in Germany. Throughout the 19th century, American universities functioned as a positional

보 직전 변혁을 이끈 사람들은 독일 유학파들이었다. 35세에 하버드 총장이 되어 40년간 최장수 총장직을 수행한 찰스 엘리어트는 2년 동안 유럽에 직접 가서 독일 대학을 연구했고 귀국 후 하버드를 ‘등보잡’에서 세계적인 연구중심대학으로 발전시켰다. 19세기 미국에서 독일로 유학 간 사람들은 1만 명 정도였는데 이들은 미국 대학들을 창조권력인 연구중심대학들로 변모시켰다. 2차 산업혁명의 거대한 물결이 독일 유학파들을 통해서 드디어 미국 대학에 당도한 것이다.

2차 세계대전에서 첨단 과학기술을 제공한 미국 대학들은 전쟁이 끝난 후 3차 산업혁명의 중심에 섰다. 버클리와 스탠퍼드는 반도체 산업과 IT 산업을 잉태했고, UC 샌프란시스코는 생명공학의 중심이 되었으며, UC 샌디에이고는 무선통신기술의 중심이 되었다. 인텔의 창립자 고든 무어는 버클리를 졸업했고 반도체 산업 혁명을 일으켰다. 삼성과 수년 동안 분쟁을 일으키며 무선통신 원천기술을 가진 그 유명한 퀄컴(Qualcomm)을 세운 사람이 UC 샌디에이고 공대 교수였던 어윈 제이콥스라는 사실을 아는 사람은 드물다. 샌디에이고는 세계적인 통신회사들이 클러스터를 이룬 세계 무선통신산업의 수도다. 캘리포니아 대학들은 일자리와 산업을 창출하는 세계 최강의 창조권력이 되었다.

한국의 1인당 대학 공교육비(\$11,290)는 고등학교 공교육비(\$16,024)의 70% 수준이다. 미국 대학(\$34,036)은 고등학교(\$15,609)보다 이 수치가 2.18배 많다. 경제개발협력기구(OECD) 중 1인당 대학 교육비가 고등학교 교육비보다 낮고 큰 차이가 나는 국가는 한국이 유일하다. 2차 산업혁명의 거대한 물결을 보지 못한 미국 대학처럼 망해야 한국 대학도 바뀔 것인가?

전국에 서울대 10개를 만들어야 하는 이유는 학벌체제로 인한 지위권력의 독점을 해체하고 4차 산업혁명을 이끌 창조권력을 극대화, 다원화시키기 위함이다. 캘리포니아 10개 연구중심대학들이 3차 산업혁명을 이끌었듯이 한국도 10개의 서울대 수준의 대학들을 만들어서 4차 산업혁명을 선도할 수 있도록 교육정책에 대전환이 있어야 한다. 국가와 대학의 공통점은 바로 창조권력이라는 점에 있다.



power to educate the upper class and refused any change. German universities were at the center of the second industrial revolution, represented by the fields of chemistry, electricity, and steel, when American universities were on the verge of collapse. American universities were indeed anachronistic, utilizing an educational focus on liberal arts education such as in classical education.

The reorganization of the U.S. university system has seen long debates and struggles for over 50 years. As such, changes in American universities were slow and resistance was strong. It was German educated scholars who led the transformation just before the American universities' collapse. Charles Elliott, who became president of Harvard at the age of 35 and went on to serve for 40 years making him the longest serving president, went directly to Europe for two years to study German universities, and upon his return home, transformed Harvard from a low ranked university into a world-class research-oriented university. In the 19th century, about 10,000 Americans studied abroad in Germany, which transformed American universities into research-oriented universities with creative power. The huge wave of the Second Industrial Revolution finally reached American universities through these people.

American universities that provided advanced science and technology in World War II were at the center of the Third Industrial Revolution after the war. Berkeley and Stanford conceived the semiconductor and the IT industries, UC San Francisco became the center of biotechnology, and UC San Diego became the center of wireless communication technologies. Gordon Moore, the founder of Intel graduated from Berkeley and started the semiconductor industry revolution. Few people know that Irwin Jacobs, a professor of Technology at UC San Diego, was the one who founded the famous Qualcomm with wireless communication sourced technology which had patent disputes with Samsung for years. San Diego is the capital of the world's wireless communication industry, clustered by world-class telecommunication companies. Universities of California have become the world's strongest creative power in regards to industry advancement and job creation.

Korea's per capita public education expenses (\$11,290) are 70% of the high school public education expenses (\$16,024). American universities (\$34,036) have this number 2.18 times higher than high schools (\$15,609). Among the Organizations for Economic Development and Cooperation (OECD), Korea is the only country with a lower and greater difference in university education costs per capita than high school education costs. Will Korean universities change only when they fail, like the American universities that had not seen the huge wave of the second industrial revolution?

The reason why 10 Seoul National University should be created nationwide is to dismantle the monopoly of status power due to the academic background system and maximize and diversify creative power to lead the 4th industrial revolution. Just as 10 research-oriented universities in California led the 3rd Industrial Revolution, Korea should also have a major shift in education policies to lead the 4th Industrial Revolution by creating 10 universities at the Seoul National University level. What the state and these universities have in common is they are creative power.

김동원 신임 국가거점국립대 총장협의회장

Dongwon Kim, the new chairman of the Council of Korean Flagship National University Presidents declared

“공유 통해 대학 동반 성장의 새 패러다임 열 것”

“Sharing will be the key to the
new paradigm of shared growth”

세계적 미래학자 제러미 리프킨은 그의 저서『소유의 종말』을 통해 시장은 네트워크에 자리를 내주고, 소유는 접속으로 바뀌며, 교환가치는 공유가치로 변화하는 새로운 세기의 도래를 주장했다. 그의 말처럼 지금은 자동차나 전동킥보드, 책, 여행에서의 숙소 등을 마음껏 나눈다. 소유의 반대말이 무소유가 아니라 ‘공유’인 시대다.

이러한 ‘공유’의 개념은 학령인구 감소로 큰 위기에 처해 있는 대학사회에 가장 잘 부합한다. 현재 국가거점국립대학을 중심으로 추진하는 통합 네트워크와 공동학위제 등이 대표 사례다. 우수 자원의 공유를 통해 성장형 대학연합체가 만들어지고 있는 것이다.

김동원 신임 국가거점국립대 총장협의회장은 대학 간 문호를 활짝 열고 시스템을 공유하는 ‘학사교류’를 대학교육의 뉴노멀로 제시하며 거점국립대 간 시행되고 있는 학점교류를 이끌어 왔다. 학사교류를 기반으로 한 거점국립대 간 공동학위제 등의 이슈를 어떻게 풀어낼지 이목이 쏠리고 있다. 공유의 시대, 대학 간 상생 협력 체제 구축을 위한 그의 밑그림을 들어본다.

In his book The Age Of Access, world-renowned futurist Jeremy Rifkin wrote about the introduction of a new century in which markets give way to networks, ownership changes to access, and exchange of value changes to shared value. As he said, we now share freely our cars, electric kickboards, books, and accommodation in travel. It is an era in which the opposite of ownership is not nonpossession, but sharing.

This concept of 'sharing' is best suited to academia, which is in great crisis due to the decline in the school-age population. Optimal examples include an integrated network and a joint degree system centered on flagship national universities. A growth university coalition is being created through the sharing of resources.

Dong-won Kim, the new president of the Council of Flagship National University Presidents, has led the credit exchange movement being implemented between the national universities by opening wide the door between universities and pushing for academic exchanges to share the system as the new normal for university education. Attention is being attracted towards solving issues such as the joint degree system between national universities facilitated by academic exchanges. In this issue, we covered in-depth his outline for the establishment of a win-win cooperation system between universities in the era of sharing.

Q 중책을 맡으셨다. 소감과 포부를 말씀해달라.
You are held responsible. Tell us your thoughts and aspirations.

학령인구 감소와 수도권 쏠림 현상 등으로 지역대학은 위기에 직면해 있다. 이러한 위기를 기회로 만들기 위해 국가거점국립대는 사회 각층과 연대를 강화해 국가균형발전을 선도하고, 고등교육의 미래를 만들어 가기 위해 다양한 공론의 장을 마련하고 있다. 그간 대학 간의 경쟁구도에 서 벗어나 이제는 공유와 협력만이 대학이 가진 위기를 극복해낼 수 있다. 지역 내에서는 거점대학으로서 국립 및 사립대학들과 연합해 지역특화 산업 분야의 인재를 양성하고, 국가적으로는 국가거점국립대학들이 변화와 혁신의 주체로서 개방과 공유를 통해 동반 성장하는 고등교육의 새 패러다임을 열어가길 수 있도록 노력하겠다. 아울러 차기 정부 출범에 맞춰 국공립대 및 거점대학의 미래를 위한 대선공약을 준비할 예정이다.

Local universities are facing a crisis due to a decrease in the school-age population and a population concentration in the Seoul metropolitan area. To turn this crisis into an opportunity, the flagship national universities are strengthening solidarity with all walks of society to lead the balanced development of the country and to create a future for higher education. Breaking away from the competitive structure between universities, sharing and cooperation are now the only way to overcome this crisis. As a base university in the region, we will unite with national and private universities to cultivate talent in regional specialized industries, and nationally, we will open a new paradigm for higher education through openness and sharing as subjects of change and innovation. In addition, we anticipate a presidential election pledge for the future of national, public and flagship universities in time for the launch of the next government.

Q 거점국립대학 간의 ‘학사교류’를 제안하셨는데?
You suggested academic exchange between the flagship national universities.

기존 학점교류를 통한 학사 교류가 부분적으로 진행돼 왔다. 코로나19로 인해 비대면 교육이 보편화되면서 이에 대한 필요성이 증가했다. 더구나 미국과 유럽 등 선진국의 대학들이 이미 다양한 연합 네트워크 체제를 통해 학사교류를 진행하여 학생들의 상호 이동성(mobility)을 증가시키고 있다. 도전 정신, 창의력 제고, 협력 정신, 그리고 인성을 동시에 증대시키기에 가장 효과적인 방식이기 때문이기도 하다. 대다수 국가거점국립대학들이 이러한 점에서 동의하게 되었다. 이러한 공유와 협력을 통한 대학교육 전환은 이제 거스를 수 없는 대세다. 대학별로 학사교류 학생 수를 증가시키고, 다양한 특화 교육과정을 개발하여 대학 간 복수 학위 및 공동학위제까지 이어질 수 있도록 힘을 모아야 한다. 궁극적으로 국립대학뿐 아니라 사립대학까지 참여하는 학생 및 학점 교류 방안도 적극 검토되어야 한다. 특히, 지역에서 국립 및 사립대학 간의 교육



과정 개방은 재정적인 어려움을 줄이고, 경쟁력을 높일 수 있는 좋은 대안이라고 본다. 현재 진행되고 있는 교육부의 지역혁신(일명 RIS) 사업은 지역 내에서 국·사립 대학들 간의 학사 교류를 크게 강화시킬 것이다. 학사교류 강화 방안은 지역 대학들의 교육 경쟁력 제고와 더불어, 대학 간의 역할 분담에 대한 새로운 돌파구를 찾게 할 것이다.

Academic exchanges through existing credit exchanges have been partially conducted. As non-face-to-face education has become more common due to COVID-19, the need for this has increased. Moreover, universities in advanced countries such as the United States and Europe are already conducting academic exchanges through various coalition network systems to increase student mobility. This is also the most effective way to increase the spirit of challenge, creativity, cooperation, and personality simultaneously. Most flagship national universities agree in this respect. The transition to university education through such sharing and cooperation is now an irreversible trend. It is necessary to increase the number of students participating in academic exchange and develop specialized curricula that can lead to double and joint degrees between universities. Ultimately, consideration should be made for including students from private universities in credit exchanges. In particular, the opening of curricula between national and private universities in the region is a good alternative for reducing financial difficulties and increasing competitiveness. The ongoing regional innovation project (RIS) by the Ministry of Education will greatly strengthen academic exchanges between national and private universities within the region. The plan to strengthen academic exchange will not only enhance the educational competitiveness of local universities but also become a new breakthrough in defining the new roles of the universities involved.

Q 학사교류가 정착되기 위한 구체적 방안이 있나? Is there a specific way to establish academic exchange?

우선 각 대학들의 학생들이 공통으로 활용 가능한 학습관리시스템(LMS)이 필요하다. 10개 거점국립대학들이 통합 가상캠퍼스를 구축해 각 대학의 사이버캠퍼스 시스템을 연결하고, 메타버스를 활용한 가상강의실도 검토되어야 한다. 교양 강의를 시작으로 전공강의로의 확대 등도 필요하다.

현재 학점교류시스템은 단순히 교수가 LMS에 강의자료를 올려놓고 학생들이 다운받아 보는 형식의 시스템이어서 실시간 교육과정 지원이나, 포털 형태의 학사 정보시스템 구축에 애로가 있다. 최근 디지털 공유대학 혁신사업단에서 고려대를 중심으로 6개 사업단이 공동으로 온라인 포털 시스템을 구축하고 있는데, 거점국립대도 하나의 사업단처럼 이 시스템을 활용하면 저비용, 고효율로 추진이 가능할 것이다.

우선은 국공립대학과 정부의 역할이 중요하다. 교육부와 국립대 간 공동 협의체 운영을 위한 상시 지원체계를 갖추고, 국립대학법 제정이나 대학 재정지원특별회계 등을 통해 장기적인 행·재정적 지원에 대한 법적, 제도적 장치를 마련해야 한다.

First of all, a learning management system (LMS) that is commonly used by students from each university should be built. The ten flagship national universities should establish an integrated virtual campus to connect to each university's cyber campus system, and virtual classrooms using metaverse should also be explored. This would start with liberal arts lectures, however, it will be necessary to expand this to include major lectures.

Currently, the credit exchange system only provides the service whereby professors upload lecture materials on their LMS and students download them, so there are difficulties in supporting a real-time curriculum or establishing a portal-type academic information system. Now, six universities led by Korea University are jointly building an on-line portal system through the Digital Sharing University Innovation Project Group. The flagship national universities could benchmark this and utilize one united system with low cost and high efficiency.

First off, the role of national and public universities and the government is important. A full-time support system for the operation of a



joint consultative body between the Ministry of Education and national universities must be established, and legal and institutional arrangements for long-term administrative and financial support should be prepared through the enactment of the National University Act or special accounts for university financial support.

Q ‘벚꽃 피는 순서대로 대학이 문을 닫는다’라는 말이 회자될 정도로 지방대학의 위기는 심각하다.

어떤 대응이 필요한가?

The crisis at local universities is so serious that it is said that “universities are closing as the cherry blossoms bloom.” How can we tackle this?

대학 입학가능 자원은 2024년이면 올해 입학정원 대비해 10만 명 가까이 부족하다. 이런 상황에서 지난해 미충원으로 인해 추가 모집한 대학 중 91.4%가 비수도권 대학이었다. 지역대학의 위기감이 그만큼 높다. 현재로선 대학 간 자원의 ‘공유’만이 답이다. 전국 어느 지역에 있는 어떤 대학과도 학점교류나 학사교류, 공동 프로그램 등을 원활하게 운영함으로써 지역적 한계를 넘어야 한다. 즉 국가거점국립대학 간, 수도권대학과 지역대학 간, 권역별 지역대학 간의 교육과정 공유를 통한 상생과 협력체제를 만들어 나가야 한다. 아울러, 대학별로 산업체 재직자 교육 및 평생 교육을 활성화 시켜 그 기능을 다양화 시켜야 한다.

특별히, 9개의 거점국립대학들은 연구중심대학으로 육성하도록 정부의 재정지원을 강화해야 한다. 지역의 특화 산업 분야에 맞추어 정부의 신규 국가출연연구소나 분원을 대학 주변에 배치하고 R&D 역량을 강화해야 한다. 물론 여기에는 지역 특화 산업 분야를 중심으로 거점대학의 특성을 구현한다는 전제가 포함된다. 이렇게 되면, 거점국립대학들은 각 지역에서 지역혁신을 위한 특화 교육과정 개발 및 교육과정 공유에 구심점 역할을 수행할 수 있을 것이다.

By 2024, the number of students entering university is expected to be nearly 100,000 short of this year's admission quota. Furthermore, 91.4% of the universities which conducted additional recruitment last year due to the lack of students were those located outside the Seoul metropolitan area. The level of crisis at local universities is that high.

For now, a sharing of resources between universities is the only answer. Credit exchanges, academic exchanges, and joint programs with all universities in all parts of the country must be enacted to overcome regional limitations. In other words, it is necessary to create a system of cooperation through the sharing of curricula between flagship national universities, universities in Seoul, those outside of Seoul, and universities in different regions. Additionally, universities need to diversify their roles by revitalize lifelong education for industry employee training.

In particular, the government should strengthen financial support for nine flagship universities to foster them as research-oriented universities. In accordance with the regional specialized industry sector, the government's new national-funded research institutions or branches should be placed around universities with R&D capabilities strength-

ened. This should include the premise of embracing the specialization of each flagship national university taking the lead on regional specialized industries. This way, flagship national universities will be able to play a pivotal role in the development of specialized curricula and curriculum sharing for innovation in each region.

Q 공유대학 도입을 위해서 국가거점국립대의 역할이 큰 동력이 될 것 같다.

The role of flagship national universities seems to be a great driving force for the introduction of shared universities.

학사구조 등이 비슷한 국가거점국립대학들이 먼저 디지털 교육 연합체제 구축에 앞장서고, 나아가 수도권과 비수도권, 국립과 사립대학 간 확대를 모색해야 한다. 현재 연차적으로 진행되는 교육부의 ‘디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학사업’이 좋은 선례가 될 수 있다. 수도권 대학과 지역의 거점국립대 등이 연합해 신기술 분야의 표준화된 교육과정을 공동으로 개발하고 운영하는 사업인데, 이러한 협력 체제 사례가 확대되어야 한다. 여기에 지역혁신플랫폼 사업을 통해 만들어진 경남형 공유대학(USG)이나, 대전과 충남, 세종시 등과 충남대 등 24개 대학, 현대차 등 81개 기업, 한국전자통신연구원 등 170여 기관이 모여 ‘미래 모빌리티 혁신생태계’ 구성에 나선 것도 지역의 경계를 넘어서는 좋은 전략으로 꼽을 수 있다. 참고로, 전북대와 전남대, 충남대도 이미 2020년부터 서해안권 거점국립대학 공동 화상강의를 진행하고 있다.

The flagship national universities, all of which have similar academic structures, should take the lead in establishing a digital education coalition system, and further seek expansion between the Seoul metropolitan area, non-Seoul area, and national and private universities. The “Digital New Technology Talent Training Innovation Sharing University Project,” conducted annually by the Ministry of Education, is expected to set a good precedent. It is a project in which universities in the Seoul metropolitan area and flagship national universities in the region jointly develop and operate a standardized curriculum in the field of new technologies, and opportunities for such a cooperative system should be expanded. On top of that, more than 170 organizations, including the cities of Daejeon, Chungnam and Sejong, 24 universities



such as Chungnam National University, 81 companies including Hyundai Motor Company, and the Korea Electronics and Telecommunications Research Institute, have gathered to create a “future mobility innovation ecosystem” setting the example for a good strategy. For reference, Jeonbuk National University, Chonnam National University, and Chungnam National University have already been conducting joint video lectures since 2020.

Q 교육의 질은 어떤 것으로 기대하나? What kind of government support is needed?

공유성장형 국립대 연합체제 구축은 학생 이동성 강화와 교육 콘텐츠나 자원의 공동 활용을 통해 교육의 질적 수준을 크게 높일 수 있다. 학생들은 각 대학의 좋은 강의를 언제 어디서나 들을 수 있고, 복수학위나 공동 학위제 시행을 통해 2개 이상의 학위를 취득할 수 있어서 싼 가격에 질 높은 교육 서비스를 받을 수 있다. 아울러 수도권과 지역 간 교육 격차를 완화하는 데도 큰 효과가 기대된다.

거점국립대 간의 학사교류를 예를 들면, 2023년 이후에는 각 대학별 200명 이상의 교환학생이, 2025년 이후에는 각 대학별 500명 이상의 학생이 복수전공, 마이크로 학위 등을 위해 온/오프 라인으로 교류할 것으로 예상된다. 교육과 공동연구를 위한 교수 교류도 활성화될 것이다. 특히 지역인재 채용의무 할당제가 30%+20% 방식으로 확대되면, 혁신 도시 공공기관 취업을 위한 특화 공동교육 프로그램 참여자가 크게 증가할 것이다. 대학별 중점교육·연구 분야가 정해지는 향후 3~5년 이후에는 연합대학 체제의 구축이 활발히 추진될 것으로 전망한다. 정부의 재정 지원 강화와 관련 제도의 정비가 뒤따라야 한다.

The establishment of a shared growth national university coalition system can greatly increase the quality of education by strengthening student mobility and jointly utilizing educational content and resources. Students can enjoy quality lectures of any university anytime, anywhere, and obtain two or more degrees through multiple degree or joint degree systems, helping them receive high-quality education services at a low price. Moreover, this approach is expected to have a great effect on easing the educational gap between the Seoul metropolitan area and the outside regions.

For example, more than 200 exchange students from each university after 2023, and more than 500 students from each university after 2025 are expected to exchange online or offline for double majors and micro degrees. Teaching exchanges for education and joint research will also be enacted. In particular, if the mandatory quota system for hiring local talent is expanded to 30%+20%, the number of participants in specialized joint education programs for employment in public institutions in innovative cities will increase significantly. It is predicted that the establishment of a joint university system will be more active after three to five years when key education and research fields for each university are determined. Reinforcement of government financial support and the improvement of related systems should follow.

Q 정부의 지원은 어떤 부분에서 필요한가? What kind of government support is needed?

지역별로 설립된 국가거점국립대학을 중심으로 지역대학들의 생태계가 유지되도록 행·재정적 뒷받침이 선행되어야 한다. 때문에 거점국립대학에 대한 재정 확대 및 국립대학법 제정, 지역인재 할당제 강화, 혁신도시 입주 공공기관과 국가거점국립대학 간의 연계체제 강화, 국가거점국립대학별로 2~3개 특성화 분야에 대한 과학기술 특성화대학 수준의 재정 지원이 필요하다.

지난 11월 국가균형발전 및 지역혁신 거점으로서 국립대학의 역할 강화를 위한 국립대학법 제정 법안이 국회에서 발의되어 안정적 재정지원 근거가 마련된 것은 다행스러운 일이다. 국립대학법 제정과 더불어 지역인재 채용인재할당제의 개선(30%+20%)도 시급히 필요하다.

Administrative and financial support should come first to maintain the ecosystem of local universities, centering on flagship national universities in the region. It is necessary to expand finances for flagship national universities, strengthen the quota system for local talent, strengthen the links between public institutions in innovative cities and national universities, and provide financial support in two to three specialized technological areas for universities specializing in science and technology.

It is fortunate that a bill to enact the National University Act was proposed by the National Assembly in November to strengthen the role of flagship national universities in the pursuit of balanced national de-

velopment and regional innovation, laying the groundwork for stable financial support. In addition to the enactment of the National University Act, improving the quota system for hiring local talent (30% + 20%) is imperative.

Q 최근엔 교육부의 대학정원 감축 유도 정책이 발표됐다. 어떻게 보시나?

Recently, the Ministry of Education's policy to reduce the university student quota was announced. What are your thoughts on this matter?

현 시대에 대학 정원 감축은 미룰 수 없는 숙제다. 학령인구의 감소에 따라 지역 대학 입학 자원은 자연스럽게 감소하고, 지방의 대학들은 지속적으로 정원 감축을 실시하고 있다. 따라서 지역대학처럼 수도권 대학들도 동률의 정원 감축이 이뤄지도록 해야한다. 아울러 대학을 자율혁신 역량을 갖춘 대학과 한계대학으로 분류해 한계대학엔 과감한 구조개혁을, 회생 불가능 대학엔 퇴로를 열어주는 정책이 조속히 도입되어야 한다. 한편, 그간 서울 지역 대학에서 정원 외 모집을 과도하게 운영하면서 비수도권 대학의 학생모집을 어렵게 한 측면이 있었는데, 이에 대한 개선책이 나온 것은 지역대학들의 학생 충원에 다소간 긍정적 영향을 줄 것으로 보인다.

As things stand, the reduction of the number of university students is immediately necessary. As the school-age population decreases,



local university admission resources naturally decrease, and local universities continue to reduce their quota. Therefore, universities in the Seoul metropolitan area should be reducing their quotas at the same rate. In addition, a policy should be introduced as soon as possible that classifies universities as either universities with autonomous innovation capabilities or marginal universities, and then conduct drastic structural reforms for those marginal universities and help universities that cannot survive close their businesses smoothly. Meanwhile, universities in Seoul have excessively operated out-of-quota recruitment strategies, making it difficult to recruit students from non-Seoul regions, and the proposed improvement measures are expected to have a somewhat positive impact on the recruitment of students by local universities.

Q 올해는 대통령 선거 등 변화가 두드러진 해다. 거점국립대총장협의회는 어떤 역할을 해나갈 계획인가?

Remarkable changes are expected this year with the presidential election, etc. What role does the Council for Flagship National University Presidents plan to play?

코로나19로 대학교육 혁신 시기는 더욱 빨라졌다. 특히 지방대의 위기는 곧 지역의 위기로 이어지므로 국가균형발전 관점에서의 고등교육 정책 마련이 이뤄져야 한다. 지방대 및 지방 국공립대 육성을 위한 법안이나 정책에 대해 머리를 맞대 지속적으로 제안하는 역할을 해나갈 것이다. 대표적으로 제안하는 정책은 첫째, 국립대학법 제정이다. 이는 국공립대의 위상을 법적으로 확보하고 국공립대의 교육 재정을 국립대 법인의 평균 이상으로 한다는 내용을 요목으로 담고 있다. 둘째, 앞서 설명한 지역인재 채용의무제의 확대다. 현행 공공기관 이전지역의 혁신도시에 채용하는 지역인재 채용비율 30%로 하는 것 이외에 공공기관 비이전지역의 인재 20%를 추가로 의무채용 하도록 하는 것이다. 셋째는 유럽 대학들처럼 국립대 학생들에 대한 무상등록금 제도 도입이다. 이를 위해서는 연간 1조원 수준의 재원이 필요할 것으로 판단한다. 넷째는 지방에 연구중심대학을 설치하는 일이다. 최근 출간된 『서울대 10개 만들기』에 나타난 바와 같이, 지역에 서울대와 같은 연구경쟁력을 갖춘 거점대학을 육성하는 것이다.

이러한 연구중심대학을 중심으로 국책연구소를 신설하거나 분원을 유치하는 방안, R&D 예산을 확대하는 방안, 그리고 이공계 단과대학을 특성화해 과학기술특성화대학처럼 육성하는 방안이 제안된다. 특성화된 학문 분야를 중심으로 대학 간의 디지털 교육연합체제를 구축하여 교육 및 연구경쟁력을 강화하는 것도 중요한 대목이다.

한편, 고등교육 분야의 안정적 재정지원에 대한 근거를 마련하고 확보해 나갈 계획이다. 현재 OECD 평균 60~70% 수준인 고등교육 재정을 최소한 OECD 평균으로 확보하기 위해 고등교육재정교부금이나 고등교육세 등이 신설될 수 있도록 노력해 나가겠다. 또한 ‘고교학점제’와 관련하여,

교육감 협의회 등과 서로 머리를 맞대어 효과적 도입이 이루어지도록 논의를 확대하겠다.

With COVID-19, the pace of innovation in university education has sped up. In particular, as the crisis of local universities leads to the crisis of the region, higher level education policies must be prepared from the perspective of balanced national development. We will play a role in continually proposing legislation and other policies to promote local universities.

The representative policy we propose is, first, the enactment of the National University Act. This ensures the status of national and public universities is legally defined and the education finance of national and public universities is above the average of national university corporations. Second is the expansion of the mandatory recruitment of local talent described above. In addition to the current 30% recruitment ratio of local talent employed in public institutions in innovative cities where the public institutions are relocated, an additional 20% recruitment of talent from other regional cities should be mandatory. The third is the introduction of a free tuition system for national university students such as what is seen in European universities. For this, it is estimated that KRW 1 trillion worth of resources will be needed annually. The fourth is to establish research-oriented universities in local cities. As shown in the recently published Making 10 Seoul National University, this is needed to foster local universities with the same research competitiveness as Seoul National University in the regions. Focusing on these research-oriented universities, measures to establish state-run research institutes or attract branches, expand the R&D budget, and support specialized science and engineering colleges to foster them similarly to universities specializing in science and technology. It is also important to strengthen education and research competitiveness by establishing a digital education coalition system between universities centered on specialized academic fields.

Meanwhile, we plan to establish and secure a basis for stable financial support in the field of higher education. We will make efforts to establish higher education financial grants and higher education taxes to secure at least the OECD average of 60-70%. In addition, regarding the “high school credit system,” we will expand the discussion so that an effective introduction can be made in partnership with the superintendent’s council.



공유의 시대, 대학의 협력모델을 제시하다

Presenting a Cooperative Model for Universities in the Era of Sharing

홍원화 경북대학교 총장

Won-Hwa Hong
President, Kyungpook National University



21세기 들어 경제의 주요 키워드는 사유(私有)에서 공유(公有)로 변화되었고, 공유경제는 이제 우리 일상 생활 깊숙이 자리 잡은 경제 활동의 한 축이 되었다. ‘공유’는 사적 소유의 한계를 극복하기 위한 대안이라는 소극적 의미에서 이제 새로운 경제활동의 한 방식으로 하나의 경제시스템이라는 적극적 의미로 발전되었다. 이러한 흐름은 교육계에서도 이미 활성화되어, 국립대는 수년전부터 공유를 고등교육의 한 패러다임으로 받아들였다. 그 첫 시작이 바로 국가거점국립대(Korea NU-10)의 출범이었으며, 거점국립대 원격수업 학점교류시스템(KNU 9)의 도입을 통해 ‘공유대학’의 의미를 조금씩 실현하고 있다.

지난 1월 27일 경북대는 부산대, 전남대, 한양대와 함께 4개 대학이 각자 보유한 기술을 공유하고 하나의 패키지로 엮어 사업화하기 위한 ‘기술혁신공유대학’ MOU를 체결하였다. 대학이 보유한 기술을 광역권으로 확산하고 공유하는 플랫폼을 구축하기 위한 목적으로 체결된 이번 협약은 대학 주도로 대학 간 기술과 인프라를 공유한다는 점에서 일반적인 산·학·연 클러스트와는 차별화된다. 대학의 인적·물적 자원 교류를 넘어 이제는 특허와 같은 지적재산의 교류와 사업화 수익까지 공유하는 시스템이 이번 협약을 통해 마련되었다.

두 개 이상의 대학의 기술출자를 통한 조인트 벤처(joint venture)의 설립, 개별 대학의 자금 동원 한계를 극복하기 위한 공동 펀드(joint fund)의 결성, 세계 시장 진출을 도모하기 위한 글로벌 기술사업화센터의 설립 등 구체적이고도 다양한 공유의 틀을 모색하였다.

이번 협약은 여러 측면에서 의미를 갖는다. 첫째, 공유의 주체로서 국립대와 사립대가 모두 참여하여 대학 간 경계 허물기를 시도하였다는 점이다. 사립대인 한양대와 함께 사업을 추진한다는 측면에서 국립대 간의 경계 허물기에서 한 걸음 더 나아가 사립대와의 경계 허물기로 한 걸음 더 나아간 것이다.

둘째, 인적·물적 자원의 공유에서 나아가 무형재산과 수익의 공유까지 공유의 대상을 확대하였다는 의미를 가진다. 학생과 교수, 교육 프로그램의 공유를 넘어서 시설·장비 등의 인프라와 기술·수익의 공유로 확대된다는 점에서 공유의 대상이 더욱 넓어졌다.

셋째, 가장 중요한 것은 ‘공유대학의 모델’을 제시하였다는 점이다. 공유의 핵심은 기존의 경계를 넘어 공생을 도모하는 것이며, 공생을 위해서는 협력이 필수적이다. 협력은 시스템을 통해 이루어져야 한다. 이번 기술혁신공유대학 MOU는 단순히 대학 간의 기술이전과 수익배분 차원을 넘어 공유와 공생을 위한 협력의 시스템을 구축하였다는 점에서 진일보한 공유대학의 모델을 제시하였다는 의미를 가진다.

서두에 언급하였듯이 철저한 배타적 소유권을 강조하는 사유(私有)를 넘어서 제시되고 있는 공유(公有)의 개념은 이제 거스를 수 없는 트렌드이자 생존의 방식이 되었다. 배타성을 넘어 개방, 연계, 협력, 네트워크의 시대로 변화하고 있다. 대학의 소유물과 소유권은 개별 대학만의 것이

라는 배타적 권리 개념을 넘어 대학이 속한 사회와 국가의 것이라는 개방적 개념으로 변화되어야 한다.

2003년 미국 버클리대의 체스브루(Chesbrough) 교수는 개방형 혁신(open innovation)의 개념을 제시하였다. 기업들이 연구개발(R&D) 및 수익화 과정에서 모든 것을 기업 내부에서 해결하기보다는 다양한 방식으로 외부와 협력함으로써 오히려 혁신적 성공을 거둘 수 있었다는 점에 착안하여 개방형 혁신의 필요성을 강조하였다. 기업뿐만 아니라 대학도 개방, 협력, 공유를 통한 혁신이 필요하다. 자신의 이익만을 추구하는 대학은 성장이 어려워지고 지역사회의 발전을 추구하는 대학이 성장하는 시대로 변화하고 있다. 지자체-대학 협력기반 지역혁신(RIS)사업도 바로 이러한 맥락에서 추진되고 있다.

생태계는 경쟁하면서 진화하기도 하였지만, 종들 간의 상호호혜적 협력을 통해서도 진화하였다. 대학 생태계의 커다란 전환이 요구되는 시대이다. 학생, 교수, 시설 및 장비, 기술, 사업수익 등 다양한 것들을 개방하고 공유함으로써 가치를 창출하는 협력모델을 대학이 주도하여야 한다. 이번 4개 대학의 기술혁신공유대학 모델이 초광역화 시대의 전국적 공유대학 모델로 성숙·확장되기를 기대한다.

Entering the 21st century, a central keyword for the current economy changed from owning to sharing, and the sharing economy has now become one of the pillars of economic activity located deep in our daily lives.

From a passive sense, as an alternative to overcoming the limitations of private ownership, sharing has now developed into an active constituent of an economic system as a way of engaging new economic activities. This has been an active trend in the education community, and national universities have accepted sharing as a paradigm for higher education for many years. The first step was the launch of the association of the Korean flagship national universities (Korea NU-10), and the meaning of "sharing universities" has been gradually realized through the introduction of the Remote Class Credit Exchange System among flagship national universities (KNU9).

On January 27, Kyungpook National University, along with Pusan National University, Chonnam National University, and Hanyang University, signed an MOU for "Technology Innovation University Sharing" to share and commercialize the technologies from each of the four universities as a package. The agreement, signed with the aim of building a platform to spread and share universities' technologies in the metropolitan area, is differentiated from the general industry-academia-research group cluster in that they share technologies and infrastructure between universities, led by universities.

Beyond the exchange of human and material resources at universities, a system was established through this agreement to open the exchange of intellectual property such as patents and profits from commercialization.

A specific yet diverse framework for sharing was investigated, including the establishment of joint ventures through technology investment by two or more universities, the formation of joint funds to

overcome limitations of individual universities' fund mobilization, and the establishment of global technology commercialization centers to enter the global market.

This agreement is meaningful in many ways. First, on the subject of sharing, both national and private universities participated in and attempted to break down the boundaries between universities. In terms of promoting the project with Hanyang University, a private university, the agreement went one step further from breaking down the boundaries between national universities to breaking down the boundaries with private universities as well.

Second, the agreement means greater expansion from sharing human and material resources to sharing intangible property and profits. Not limited to the sharing of students, professors and educational programs, infrastructure, technology, and profits such as facilities and equipment are also part of the process, making the boundaries of sharing more far-reaching than in the past.

Third, the most important thing is that it represents a 'model for shared universities.' The key to sharing is to promote symbiosis beyond any existing boundaries - cooperation is essential for this symbiosis. Cooperation must be achieved through a system. This MOU for sharing universities means that it presented a model for an advanced shared university, in that it has established a system of cooperation for sharing and symbiosis beyond simply transferring technology and distributing profits between universities.

As mentioned above, the concept of sharing, which is alternative to exclusive ownership, has now become the trend and a way of survival. Beyond exclusivity, we are seeing that this era is becoming a generation of more openness, connection, cooperation, and networking. The possessiveness and ownership trends of universities should be changed beyond the concept of exclusive rights that belong to individual universities, to the open concept of society and state to which the university belongs.

In 2003, Professor Chesbrough of The University of California, Berkeley in the United States presented the concept of open innovation. He emphasized the need for open innovation, focusing on the fact that companies were able to achieve innovative success by cooperating with the outside in various ways rather than solving everything inside the company in the process of R&D and monetization. Not only companies, but also universities need innovation through opening, cooperating, and sharing. Universities that pursue only their own interests are slow to grow but the universities that pursue development with the community will grow. Regional innovation (RIS) projects based on local government-university cooperation are also being carried out in this context.

The ecosystem evolved through competition, but also through reciprocal cooperation between species. We are now in an era that requires a major shift in the university ecosystem. Universities should be leaders of the cooperative model that creates value by opening and sharing valuable assets such as students, professors, facilities and equipment, technology, and business profits. I look forward to the models of technology innovation to come when the initial sharing universities model of the inaugural four universities will mature and expand into national shared university models.

회원대학 주요 이슈

Important Issues of Member Universities

- 제주대학교 JNU**
Jeju National University

충남대학교 CNU
Chungnam National University

충북대학교 CBNU
Chungbuk National University

강원대학교 KNU
Kangwon National University

경북대학교 KNU
Kyungpook National University
- 경상국립대학교 GNU**
Gyeongsang National University

부산대학교 PNU
Pusan National University

서울대학교 SNU
Seoul National University

전남대학교 CNU
Chonnam National University

전북대학교 JBNU
Jeonbuk National University





기본에 충실한 대학, 미래를 준비하는 대학 제주대학교

‘개교 70주년 기념의 해 선포식’ 개최
‘혼디 이론 70년, 함께 빛날 제주’ 새 캐치프레이즈 발표
송석언 총장 “변화하는 환경에 선제적 대응 경쟁력 높여야”
한국·미국·이탈리아 국제미술 교류전 등 다양한 행사 마련



‘혼디(함께의 제주어) 이론 70년, 함께 빛날 제주’. 올해 개교 70주년을 맞은 제주대학교가 새롭게 내건 캐치프레이즈다.

제주대는 지난 1월 3일 대학 아라뮤즈홀에서 열린 시무식에서 ‘개교 70주년 기념 선포식’을 갖고 70주년 기념 캐치프레이즈를 발표했다.

개교 70주년 캐치프레이즈 ‘혼디 이론 70년, 함께 빛날 제주’는 제주대의 지나온 70년 역사의 현재적 의미, 미래의 사명과 희망을 담고 있다.

제주대는 2020년 약학대학 신설 등으로 명실상부한 종합대학으로서의 완성체를 이루는 등 비약적인 성과와 발전을 달성했다. 70년 동안

이룬 성과는 교직원·동문들이 함께 하고 특히 제주도민들의 지지와 격려가 있었기에 가능했다는 것을 표현한다. 지역성을 강조하기 위해

‘혼디’라는 제주방언 사용을 통해 그 의미를 더욱 강조했다.

‘함께 빛날 제주’는 제주대의 향후 발전 지향점을 표현한다. 이제 제주대는 지역사회와 유리된 고

고한 상아탑이 되어서는 안되며, 제주사회에 뿌리를 두고 있는 한 제주사회를 선도하고 발전을 견인하는 동반자로서의 역할을 수행하겠다는 의미를 담고 있다고 제주대는 설명했다.

엠블럼은 미래를 향해 웅비하는 도전정신을 담은 기존 제주대 UI(University Identity)를 모티브로 삼았다. 창학 이념인 진리, 정의, 창조의 햇불

이미지를 간결하지만 역동적으로 전통과 현대의 조합성을 고려해 균형을 이루도록 했다. 숫자

‘7’은 미래를 향한 제주대의 도약 의미를 담았다. 숫자 ‘0’은 제주대의 햇불이미지를 활용해 역동

적이고 진취적인 기상과 미래를 향한 무한한 성장을 의미한다.

송석언 총장은 신년사를 통해 “임인년(壬寅年) 새해는 우리 대학교가 개교 70주년을 맞는 뜻깊은 해”라며 “대학의 지속가능한 발전은 필요한

곳에서 각자의 위치에서 묵묵히 맡은 바 소임을 다하는 여러분이 있기에 조직이 꾸준히 성과를 창출하면서 지금의 모습을 만들었다고 생각

한다”고 말했다.

송 총장은 “2022년부터 2031년까지 향후 10년간 많은 변화와 혁신이 요구되기에 우리는 이에 대응할 수 있는 중장기 발전계획 수립을 추진

중에 있다”며 “중장기 발전계획에는 학령인구 감소와 4차 산업혁명 등 변화하는 환경에 선제적으로 대응하면서 대학 경쟁력을 제고할 수 있는 사업 추진 과제를 준비하도록 주문했다”고 밝혔다.

행사 후 대학 본관 뒤편 잔디광장에서 개교 70주년 기념 토양 합토식 및 기념 식수식도 진행됐다. 제주대는 올해 개교 70주년을 맞아 ▲한국·미국·이탈리아 국제미술 교류전 ▲국가거점국립대 박

물관 연합 전시회 ▲함께 나누는 사랑의 헌혈 ▲아름다운 캠퍼스 제주대 사진 공모전 ▲3대 동문 발굴 및 초청 등 다양한 기념행사를 갖는다.



To the Basic, For the Future Jeju National University

HOME PAGE www.jejunu.ac.kr SNS www.facebook.com/제주대학교-1536145756655629



Held the ‘Declaration Ceremony of the 70th Anniversary of the School’

‘70Years achieved together, Jeju to Shine Together’ New Catchphrase Announced

President Song Seok-eon “We need to increase competitiveness in preemptive response to the changing environment”

Organized various events such as international art exchange exhibitions between Korea, the United States, and Italy

‘70 years of ‘hondi’ (the Jeju language of togetherness), Jeju to shine together’.

This is a catchphrase newly proposed by Jeju National University, which is celebrating its 70th anniversary this year.

Jeju National University held a ‘70th Anniversary Proclamation Ceremony’ at the opening ceremony held at the university’s Aramuse Hall on January 3rd and announced the 70th anniversary catchphrase.

The catchphrase for the 70th School anniversary, ‘70 Years achieved together, Jeju to shine together’ contains the present meaning of Jeju University’s 70-year history, mission and hope for the future.

Jeju National University has made rapid achievements and development by establishing the College of Pharmacy in 2020 as a university both in name and reality. It expresses that the achievements over the past 70 years were made possible with the support and encouragement of the faculty and alumni, especially the Jeju people. To emphasize the locality, the meaning was further emphasized by using the Jeju dialect ‘hondi’.

‘Jeju to Shine Together’ expresses the future direction of Jeju National University. Jeju University explained that Jeju University should not become a tower of ivory separated from the local community, but that it will play a role as a partner that leads Jeju society and drives development as long as it has its roots in Jeju society.

The emblem was inspired by the existing Jeju National University UI (University Identity), which contains the spirit of chal-

lenge that stands tall for the future. The image of the torch of truth, justice, and creation, the founding ideology, was concisely but dynamically balanced by considering the combination of tradition and modernity. The number ‘7’ contains the meaning of Jeju National University’s leap toward the future. The number ‘0’ signifies a dynamic and enterprising spirit and infinite growth towards the future by using the image of Jeju University’s torch.

In the New Year’s address, President Song Seok-eon said, “The new year of Im In (壬寅年) is a meaningful year for our university to celebrate the 70th anniversary of its founding. I think because of the members of our university, who fulfill their duties in whatever position they hold, the sustainable development of the university has made what it is today by achieving results constantly.”

President Song said, “As many changes and innovations are required for the next

10 years from 2022 to 2031, we are in the process of establishing a mid- to long-term development plan that can respond to this. We have ordered that we prepare business promotion tasks that can enhance the competitiveness of the university while preemptively responding to the changing environment,” he said.

After the event, a soil mixing ceremony and a commemorative planting ceremony were held in the lawn plaza behind the main building of the university.

In celebration of the 70th anniversary of the university this year, Jeju National University will hold various commemorative events such as ▲International art exchange exhibition between Korea, the United States, and Italy ▲Joint exhibition of national university museums ▲Sharing blood donation ▲Photo contest of Beautiful Campus in Jeju National University ▲Excavation and invitation of three major alumni.





CNU 100년, 위대한 미래를 향한 새로운 출발 충남대학교

2022년 정부 예산 확보로 캠퍼스 광역화, 현대화 박차

Accelerated Campus Broadening and Modernization with the Budget Secured from the Government in 2022



세종캠퍼스 조감도(출처:행정중심복합도시건설청)

충남대학교는 세종캠퍼스 신축을 위한 건축비와 공학1호관 리모델링 사업비 등 1,000억 원이 넘는 파격적인 정부예산을 확보하며 캠퍼스 광역화와 현대화에 박차를 가하고 있다.

국회가 지난해 12월 3일, 본회의를 열고 2022년 정부예산을 확정할 가운데 세종 공동캠퍼스 내 충남대 세종캠퍼스 건축비로 312억 원을 확보하고, 공학1호관 리모델링 사업비로 357억 원, 안전 및 기타 시설확충 예산 343억 원 등 총 1,012억 원의 예산을 확보했다.

이번 세종캠퍼스 BTL캠퍼스 건립 사업비는 당초 정부안에 반영되지 않았던 예산으로, 세종캠퍼스 건립의 필요성을 충남대가 적극적으로 정부에 건의하고 대전·세종·충청권역 정치권, 지자체와의 공조에 총력을 기울인 결과 확보할 수 있었던 것으로 알려졌다.

이에 앞서, 지난 2월 충남대, 공주대, 서울대, 충북대, 한밭대, KDI 국제정책대학원 등 6개 대학의 세종캠퍼스 입주가 최종 확정됐으며, 충남대

는 6개 대학 중 유일하게 분양형, 임대형 캠퍼스 모두를 조성하는 한편, 분양형 캠퍼스 부지면적의 58.9%, 임대형 캠퍼스 임대면적의 44.1%를 확보한 바 있다.

또한 이번 정부 예산안에 포함된 공학1호관 리모델링 사업은 2022년부터 2025년까지 4년간 민간투자사업(BTL) 방식으로 건물 현대화와 안전 및 에너지 효율을 강화한 리모델링을 진행하게 된다. 이와 함께 기타 시설 확충 예산 320억 원, 국립대학 실험실습안전환경 개선공사 예산 23억원도 확보해 보다 쾌적하고 안전한 캠퍼스 조성에 나선다.

충남대는 이와 함께 2021년 정부 예산으로 '실내체육관 리모델링 및 확충(스포츠콤플렉스 건립)' 예산 약 270억 원을 확보한 바 있으며, 지난해 5월 '2021년 지자체-대학협력기반 지역혁신(RIS)사업' 선정에 따라 5년간 3430억 원이 투입됨으로써 충남대 발전에 획기적인 전기가 마련될 것으로 기대되고 있다.

Chungnam National University is excited to announce that the university is broadening and modernizing its campus after securing an exceptional government grant of more than 100 billion won, including project costs for the construction of the Sejong Campus and the renovation of Engineering Department Building No. 1.

The 101.2 billion won was secured in the National Assembly plenary session during the confirmation of the government budget for 2022 on December 3 of last year. The budget includes 31.2 billion won for the construction of CNU Sejong Campus on the Sejong Joint Campus, 35.7 billion won for the renovation project of the Engineering Dept. Building No. 1 and 34.3 billion won for the expansion costs for safety and other facilities.

Securing this construction project cost for BTL (Build-Transfer-Lease) Campus on Sejong Campus resulted from Chungnam National University's actively proposed to the government the need to build the Sejong Campus. The university management made all-out efforts to cooperate with the political circle and local government in the Daejeon, Sejong, and Chungcheong regions as this budget had not been initially reflected in the government's proposal. Before this, six universities, including Chungnam National University, Kongju National University, Seoul National University, Chungbuk National University, Hanbat National University, and KDI Graduate School of International Policy, were finally confirmed to move into the Sejong Campus in February of last year. Among these universities, Chungnam National University was the only one to create both lot-solid (or distribution) sales and BTL campuses while securing 58.9% of the

The 100th Anniversary of CNU, a New Start for a Great Future! Chungnam National University

HOME PAGE www.cnu.ac.kr SNS www.facebook.com/CNUNOW



충남대 청렴도, 전국 국공립대학 중 최고등급 달성

Chungnam National University's Achievement of the Highest Level of Integrity among National and Public Universities Nationwide.



충남대학교가 국민권익위원회가 주관한 '2021년 국공립대학교 청렴도 평가'에서 전국 16개 국공립대학 중 최고등급인 2등급을 받았다.

이와 같은 결과는 전년 대비 1등급 상승한 것으로 지난 1년간 '총장 청렴 간담회', '청렴 의식 리마인드', '청렴 날씨', '청렴 가게' 등 이진숙 총장의 청렴 의지를 구성원과 공유하고 학내 청렴 의식을 제고한 것은 물론, 지역사회에 청렴 문화 확산을 도모하는 '청렴 문화 확산 프로젝트'를 추진하는 등 꾸준한 청렴 실천을 위한 노력이 빛을 발한 것으로 보인다.

Chungnam National University received the 2nd grade, the highest level among 16 national and public universities nationwide, in the "2021 Integrity Evaluation of National and Public University" organized by the Anti-Corruption and Civil Rights Commission.

Chungnam National University rose one grade from the previous year, which seems to be attributed to the steady efforts to practice integrity made by President Lee Jin-sook, who shared her will for integrity with members through "Integrity Meeting with the President," "Reminding Integrity Consciousness," "Integrity Weather," and "Integrity Shop." Further, President Lee also enhanced awareness of integrity within the university and planned a culture of integrity in the local community by promoting the "Integrity Culture Expansion Project" over one year.



함께 여는 역동적 미래 충북대학교

충북대, 지역을 넘어 세계로 뻗을 인재를 품다

CBNU Has Talent That Will Go Beyond The Region To The World.

정시모집 경쟁률 5년 연속 국가거점대학 1위 쾌거

충북대학교가 2022학년도 정시모집 원서접수를 마감한 결과 최종경쟁률 6.74대 1을 기록, 5년 연속 거점국립대학 중 가장 높은 정시 경쟁률을 기록하는 쾌거를 이뤘다. 학령인구 감소 등 대학입학환경의 변화에도 불구하고 2022학년도 정시모집에서 높은 경쟁률을 보인 것은 학문 지식공동체를 이루고 포스트 코로나 시대를 맞아 새로운 교육모델 형성에도 앞장서 온 결과다. 충북대는 지난 2019년부터 총 41개 국가재정 지원사업에 선정돼 5,456억 원 규모의 사업비를 지원받고, 2021년 교육부 주관 각종 연차 평가에서 최고등급을 달성하는 등 연구력 증진과 능동적인 미래교육 대응시스템을 구축해 왔다. 또한, 4차 산업혁명시대 핵심 산업에 진출할 전문 기술 인재를 양성하기 위해 학과 신설, 취·

창업, 진학을 위한 맞춤형 지원과 교육과정의 연계 등을 적극 지원해왔으며, 창의적이고 융합적인 맞춤 교육을 실시하고, 연구에 있어서는 4차 산업혁명시대의 주요 기술인 인공지능(AI), 빅데이터, 사물인터넷(IOT) 등 미래 연구소를 적극 육성하는 등 연구 기반과 환경을 지속적으로 개선하여 대외 경쟁력과 학문적 균형성을 높이는 연구 풍토를 마련했다. 또한 개신캠퍼스를 중심으로 오송, 오창, 세종 등 캠퍼스의 다각화와 전문화를 통하여 지역과 상생 발전하고, '지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(RIS)' 지원을 바탕으로 충북 'Bio-PRIDE 공유대학'의 운영을 위한 법제화를 추진하는 등 현장교육과 실습이 강화된 새로운 교육체계를 도입하고자 노력하고 있다. 충북대는 괴산군에 소재한 이화여자대학교 고사리수련관의 활용을 통해 대학과 지방자치단

체, 지역연구원의 교류와 협력을 통해 대학의 역량 강화와 지역발전에 기여하고자 이화여자대학교, 충북도립대학교, 괴산군, 충북연구원과 공동협약을 체결하는 등 대학과 지역 간 공유와 협력을 통한 동반 성장의 새로운 길을 열기도 했다. 김수갑 총장은 "5년 연속 정시경쟁률이 높은 것은 교육 수요자들이 충북대의 변화와 혁신에 주목하고 있다는 증거"라며 "충북대는 우리대학을 선택해준 신입생들과 함께 세계를 향해 비상할 준비가 되어있다. 아름다운 캠퍼스에서 푸른 꿈과 무한한 잠재력을 마음껏 펼칠 여러분들을 고대한다"고 말했다.



A Dynamic Future that We Will Open Together Chungbuk National University

Homepage www.chungbuk.ac.kr SNS www.facebook.com/cbnu1



No. 1 competition rate for regular admission among Flagship National Universities for 5 consecutive years

Chungbuk National University accepted the applications for the regular admission for the 2022 school year and its final competition rate reached 6.74 to 1, the highest among the flagship national universities for 5 consecutive years. Despite significant changes of the university admission environment, such as decrease in the number of students, CBNU could get the high competition rate because it has tried to create an academic knowledge community and a new educational model in the post-COVID 19 era.

CBNU has improved its research skills and established an active future education system. As a result of these efforts, it has

been selected for a total of 41 national financial support projects since 2019, receiving approximately 545.6 billion won as project expenses and achieving the highest grade in various annual evaluations by the Ministry of Education in 2021. On the basis of it, CBNU decided to cultivate professional and high-tech talent, who could join core industries in the era of the 4th industrial revolution. To achieve this goal, it has established new departments, actively provided customized support for employment, start-up, graduate study as well as connected curriculums, creative and convergent courses etc. As for research, CBNU has improved its research base and environment to enhance external competitiveness and academic balance by actively fostering future research institutes such as artificial intelligence (AI),

big data, and the Internet of Things (IOT), which are major technologies in the era of the 4th industrial revolution.

In addition, CBNU has made efforts to coexist with the region through diversification and specialization of campuses in Osong, Ochang, and Sejong, based on the Gaesin Campus. It has also tried to introduce a new educational system focusing on field education and practice. For example, it is pushing for legislation on "Bio-PRIDE Shared University" in Chungbuk with the support of the Regional Innovation Strategy (RIS).

CBNU opened a new path for shared growth and cooperation with universities, regions, and regional researchers by signing a joint agreement with Ewha Womans University, Chungbuk Provincial College, Goesan-gun, and Chungbuk Research Institute to strengthen university capabilities and contribute to the regional development. Under the agreement, CBNU is going to use "Gosari Training Center" of Ewha Womans University in Goesan-gun. President Kim, Sukab said, "The high competition rate for the regular admission for five consecutive years means that education consumers are paying attention to change and innovation of Chungbuk National University. We are ready to fly to the world with our freshmen. I really want you to fulfill your dreams and infinite potential on a beautiful campus."





통일한국의 중심대학 강원대학교

‘2020년 취업률 59.7%’ 거점국립대 1위 쾌거

Employment Rate Reaches 59.7% for 2020, highest amongst National Universities

강원대학교가 교육부와 한국교육개발원이 발표한 ‘2020년 고등교육기관 취업통계’에서, 전체 취업대상자 4,051명(졸업자 4,509명) 가운데 2,418명이 취업해 59.7%의 취업률을 보이며, 거점국립대 중 1위를 기록했다. 특히, 강원대는 전국 국가거점국립대학교 가운데 유일하게 전년 대비 취업률이 상승하면서, 대학의 우수한 취업역량을 입증했다.

강원대는 입학과 동시에 학생들이 자신의 진로를 미리 설계할 수 있도록 ‘진로탐색과 꿈-설계’ 교과목을 필수 이수과목으로 운영하고, 기업 채용 트렌드 변화에 발맞춰 인공지능(AI)과 온택트(On tact) 플랫폼을 적극적으로 도입하는 등 체계적인 맞춤형 진로·취업 지원 프로그램을 통해 지속적인 취업을 상승세를 이어나가고 있다.

또한, 입학부터 졸업까지 지속적인 지원을 통해 재학생과 미취업 졸업생의 취업을 돕고 있으며, 학생처의 취업지원과와 대학일자리센터를 중심으로 ▲취·창업 동아리 및 비교과 프로그램 지원 ▲KNU-온택트 직무박람회(직무멘토링/직무특강) ▲KNU Career Day(동문 초청 특강) ▲AI 면접실 및 Job 스튜디오 운영 ▲진로지도교수 및

꿈-설계담당교수제 운영 등 다양한 취업 지원제도를 제공하고 있다.

강원대는 학과별로 교수 1명을 진로지도교수로 지정해 저학년에게 진로준비를 위한 교육을 실시하고, 고학년 대상으로는 취업 준비를 위한 전문적인 직무역량강화 프로그램을 운영하고 있다. 1학년 1학기(진로탐색과 꿈-설계)와 3학년 2학기(직업선택과 꿈-설계)에 교과목을 운영하고 있으며, 필수적으로 이수해야 졸업할 수 있다. 이밖에, 미래사회 수요에 대응한 ‘미래융합가상학과’와 ‘자유전공학부’, ‘RC(레지덴셜 캠퍼스) 프로그램’, ‘마이크로디그리’ 등 전공 간의 장벽을 허문 혁신적인 학사 생태계를 구축하고, 국내외 기업과 연계한 현장실습 등 차별화된 교육 프로그램 운영을 통해 지속적인 취업을 상승세를 견인하고 있다.

김한영 총장은 “이번 성과는 코로나19 취업 한파 속에서도 학생, 교수, 동문까지 대학의 모든 구성원들이 함께 발맞고 나서 얻은 값진 결과”라며 “앞으로도 강원대만의 특색있는 취업 지원 프로그램을 지속적으로 개발·지원하여 높은 취업률이 유지될 수 있도록 노력하겠다”고 밝혔다.

In the ‘2020 Higher Education Institution Employment Statistics’ released by the Ministry of Education and the Korea Educational Development Institute, 2,418 students from Kangwon National University (hereafter referred to as KNU) were found to have gotten a job out of a total of 4,051 students (4,509 graduates) who were eligible for employment. In particular, KNU was the only national university in the country to have an increased employment rate compared to the previous year, proving the university's excellent employment and start-up capabilities.

Kangwon National University have designated ‘Career Exploration and Dream-Design’ as a mandatory course so that students can start planning their own career upon entrance. KNU has also actively introduced artificial intelligence (AI) and Ontact platforms to keep pace with changes in corporate recruitment trends. Through systematic customized career and employment support programs, the employment rate has continued to rise in KNU.

Additionally KNU aids current students and unemployed graduates find employment through continuous support from admission to graduation. The Office of Student Affairs together with Division of Career organizes programs and provides support for employment such as ▲Support for employment/startup clubs and non-curricular programs ▲KNU-On-Tact Job Fair (Mentoring/Special Lectures) ▲KNU Career Day (Special lecture by alumni) ▲Operation of AI interview room and job studio ▲Designation of Career advisor and dream-design professor.

KNU designates a professor for each department as a career advisor. It also pro-

The Hub University of the Unified Korea Kangwon National University

Homepage www.kangwon.ac.kr SNS www.facebook.com/knu.abs



‘국립대 양성평등 추진 실적평가’ 3년 연속 우수대학 선정

Selected as an excellent university in ‘Gender Equality Implementation Performance Evaluation for National Universities’ for 3 consecutive years

강원대학교가 교육부에서 주관한 ‘2021년 국립대학 양성평등 추진실적 평가’에서 3년 연속 ‘우수대학(A등급)’으로 선정됐다. 3년 연속 우수대학에 선정된 대학은 강원대가 전국에서 유일하다. 이번 평가는 전국 38개 국립대학을 대상으로 실시됐으며, 강원대를 비롯해, ▲충남대 ▲공주대 ▲순천대 ▲강릉원주대 ▲안동대 ▲한국체대 ▲청주교대 ▲부산교대 ▲방송통신대 등 10개 대학이 우수대학에 선정됐다.

강원대는 2020년 기준 전체 여성교원 비율이 19.5%로, 최근 4년간 3.1%p 꾸준히 상승했으며, 신입 여성교원 임용비율은 2020년 20.5%로 전년 대비 3.6%p 올랐다. 또한, ▲인권센터 설립 및 양성평등 캠퍼스 문화 조성 ▲여교수회 활성화 및 위상 제고 ▲여성 특화 맞춤형 학문후속세대 육성사업 운영 ▲지속적인 출산 및 육아 지원제도 시행 등 다양한 양성평등 사업을 펼치고 있다.

Kangwon National University was selected as an ‘Excellent University (Grade A)’ for three consecutive years in the ‘2021 Gender Equality Implementation Performance Evaluation for National Universities,’ hosted by the Ministry of Education. KNU is the only university in the country to be selected as an excellent university for three

consecutive years.

A total of 38 national universities from across the country participated in this evaluation. Including Kangwon National University, ▲Chungnam National University ▲Kongju University ▲Sunchon University ▲Gangneung-Wonju University ▲Andong University ▲Korea National Sport University ▲Cheongju National University of Education ▲Busan National University of Education ▲Korea National Open University were selected as excellent universities.

As of 2020, the proportion of female faculty at Kangwon National University stood at 19.5%, a steady increase of 3.1%p over the past four years. The ratio of new female faculty hired was 20.5% in 2020, a 3.6%p increase from the previous year. Moreover KNU is carrying out various projects to promote gender equality such as ▲establishing human rights center and creating a gender equality campus culture ▲activating and enhancing the status of Faculty Women's Association ▲operating projects to foster the next generation of academics tailored specifically to women ▲continuously implementing childbirth and childcare support systems.



김한영 강원대 총장(왼쪽 세 번째)이 2020년 12월 “굿 잡 캠페인” 긴급취업률종합상황실에서 졸업생들의 취업 현황을 살피고 있다. Kangwon National University's President Heon Young Kim (third from the left) is examining the employment status of graduates in the ‘‘Good Job Campaign’ Emergency Employment Rate Comprehensive Situation Room」 in December 2020.





다시 뜨겁게! 다시 자랑스럽게! 경북대학교

경북대 데이터사이언스대학원 2022년 개원

첫 신입생 모집 경쟁률 2.4:1

Kyungpook National University Graduate School of Data Science opens in 2022
First recruitment competition ratio 2.4:1

경북대학교가 2022년 3월부터 데이터사이언스대학원을 개원한다.

경북대는 폭발적으로 증가하고 있는 AI와 빅데이터 고급 인력의 수요에 대응하고, 관련 교육의 국가적 허브 역할을 수행하고자 지난해 10월 교육부로부터 설립 승인을 받고, 데이터사이언스대학원을 설립했다. 서울대에 이어 지역에서는 경북대와 전남대가 데이터사이언스대학원 과정을 개설하였다. 경북대 데이터사이언스대학원에서는 다양한 데이터로부터 지식과 정보를 추출하는 데 필요한 과학적 방법론, 프로세스, 알고리즘, 시스템을 동원하는 융합학문을 교육하게 된다.

계열이나 전공에 관계없이 학사학위 취득(예정) 및 동등 학력자라면 누구나 지원 가능한 첫 입시에서 50명 모집에 118명이 지원해 2.4:1의 경쟁률을 보였다. 지원자의 전공도 전자공학, 통계학, 컴퓨터학 등 이공계열은 물론이고, 국어국문학, 철학, 심리학, 신문방송학 등 인문·사회계열 전공자들도 다수 포함됐다. 재직자의 비율도 61%로 높게 나타나 데이터사이언스대학원에 대한 높은 수요를 보였다.

경북대 데이터사이언스대학원은 지역의 데이터사이언스 인재양성을 목표로 하여 학사운영과 교과과정에 있어 현장 위주의 교육에 초점을 두고 있다. 야간 수업 개설 및 프로젝트 진행을 통한 석사학위 취득 등 수요자 중심의 학사운영을 준비하고 있다. 아울러 기업이 필요로 하는 교과목과 실습 프로젝트를 집중적으로 개설하고 기업 현장의 전문가를 겸임교수 및 초빙교수로 활용할 계획이다. 또한 컴퓨터와 공학 그리고 통계는 물론 창업과 법·제도, 소셜 미디어 분석과 금융 등 다양한 분야의 수업이 진행될 것이다. 경북

대는 대학이 보유한 관련 인프라를 적극 활용해 다양한 배경을 가진 학생들이 글로벌경쟁력과 데이터 관리·분석·활용 능력을 가진 우수인재로 성장할 수 있도록 적극 지원한다는 방침이다.

Kyungpook National University (KNU) will open the Graduate School of Data Science from March 2022.

KNU was given approval by the Ministry of Education last October to establish the Graduate School of Data Science in response to the explosive increase in demand for experts in AI and big data, and to serve as a national hub for related education. Following Seoul National University, KNU and Chonnam National University are opening graduate courses in data science for the Gyeongbuk and Chonnam regions. In the Graduate School of Data Science at KNU, students will learn about convergence studies that mobilize scientific methodologies, processes, algorithms, and systems necessary to extract knowledge and information from various data.

In the first entrance exam, where anyone with an (expected) bachelor's degree or equivalent academic background can apply regardless of department or major, 118 applicants applied for 50 enrollment positions, showing a competition ratio of 2.4:1. Applicants' majors included not only science and engineering, such as electronic engineering, statistics, computer science, but also humanities and social sciences majors such as Korean language and literature, philosophy, psychology, and journalism. The ratio of incumbents was

also high at 61%, indicating a high demand for the Graduate School of Data Science.

The Graduate School of Data Science at KNU focuses on hands-on education in academic operation and curriculum with the goal of nurturing local data science experts. The Graduate School of Data Science is preparing for demand-oriented academic management, such as opening night classes and offering a master's degree through project execution. In addition, it plans to intensively open subjects and practical projects required by companies and utilize experts in the field as affiliated professors and visiting professors. Also, classes in various fields such as computer science, engineering, and statistics, as well as entrepreneurship, law and systems, social media analysis and finance will be offered. KNU plans to actively support students with diverse backgrounds, so they can develop into outstanding prospects with global competitiveness in data management, analysis, and utilization skills by actively using its infrastructure.



Bringing Back KNU Pride and Glory Kyungpook National University

Homepage www.knu.ac.kr SNS www.facebook.com/knuofficial1946



임인년의 희망과 자긍심, 경북대가 시도민과 함께 노래하다

The new year's hope and pride, Kyungpook National University sings with the community.

‘2022 경북대학교 신년음악회’가 1월 20일 경북대 대강당에서 성황리에 열렸다.

2008년부터 시작해 15화째를 맞이한 신년음악회는 해마다 다채롭고 수준 높은 공연으로 경북대와 지역민이 함께하는 대표적인 문화행사로 자리매김하고 있다.

‘BE PROUD 대구·경북’을 주제로 열린 이번 신년음악회는 뮤지컬 오페라의 유령, 지킬 앤 하이드, 마리 앙투아네트 등에서 주역으로 활동한 뮤지컬 배우 김소현과 바이올린 한경진, 퍼커션 이상준, 대금 양성필, 테너 권재희와 노성훈, 김동녘 등이 출연해 클래식과 국악을 한자리에서 즐길 수 있는 다양한 공연이 펼쳐졌다. 지휘는 베르기셰 오케스트라(Bergische Orchestra), 대구시향

등 다수의 오케스트라를 객원 지휘한 김범수 지휘자가, 연주는 경북대 동문으로 구성된 K-오케스트라가 맡았다.

The ‘2022 Kyungpook National University New Year's Concert’ was held with great success at the KNU Auditorium on January 20th.

The New Year's Concert, which began in 2008 and celebrates its 15th anniversary, has established itself as a representative cultural event between Kyungpook National University and local residents with colorful and high-quality performances every year.

The New Year's concert, which was held

under the theme of ‘BE PROUD Daegu/Gyeongbuk’, was starred by a famous musical actress Kim So-hyun, violinist Kyung-jin Han, percussionist Lee Sang-joon, Daegeum Yang Sung-pil, tenors Kwon Jae-hee, Roh Sung-hoon and Kim Dongnyuk. A variety of performances were held so the audience could enjoy classical music and Korean traditional music in one place. Conductor Kim Beom-soo, who has conducted a number of orchestras including the Bergische Orchestra and Daegu Philharmonic Orchestra performed with K-Orchestra, composed of alumni of KNU.





미래를 개척하고 가치를 공유하는 대학 경상국립대학교

남성문화재단 재산 34억 5,000만 원 경상국립대에 기증

Namsung Culture Foundation donated KRW 3.45 billion to Gyeongsang National University

경남지역의 대표적인 비영리 공익재단법인 남성문화재단(이사장 김장하)이 재단을 해산하고 그 재산을 경상국립대학교에 기증했다. '남성문화재단 재산 수증증서 전달식'은 12월 9일 가좌 캠퍼스에서 열렸다. 이 행사는 김장하 이사장의 송고한 뜻을 예우하고 대학 구성원의 감사한 마음을 표하기 위해 마련됐다.

남성문화재단은 2000년 설립(초대 이사장 김장하)되어 지역사회의 교육과 문화 발전에 크게 기여해 왔다. 지역문화와 관련한 도서 발간사업, 장학사업, 진주가을문예 지원사업 등 진주를 비롯한 경남지역의 문화 진흥에 힘썼다.

남성문화재단은 2021년 9월 6일 이사회에서 해산을 결의하고, 재단의 기본재산 현금 6억 5,000만 원과 서경방송 발행 주식 2만 주(평가액 28억여 원)를 경상국립대 발전기금재단에 지정 기탁했다. 이는 진주학을 비롯한 경남지역 학술연구를 지원하고, 지역사회와 공동으로 문화 진흥사업을 추진하기 위한 기금이다.

경상국립대는 김장하 이사장의 유지가 이어지도록 명칭을 보존한다. 증여한 재산의 운영과 목적사업을 위해 재단의 기존 이사진이 참여하는

'남성문화사업위원회'도 구성, 운영한다. 또한 남성문화재단의 주요 사업인 '진주 문화를 찾아서' 발간사업 등 진주학과 관련한 학술·연구 사업을 꾸준히 추진하기로 했다.

The Namsung Culture Foundation (Chairman Jangha Kim), a representative non-profit public interest foundation in the Gyeongnam region, disbanded the foundation and donated its assets to Gyeongsang National University. The "Namsung Culture Foundation Fund Donation Certificate Ceremony" was held on December 9, 2021, at the Gajwa Campus. This event was organized to honor the noble will of Chairperson Jangha Kim and express the gratitude of the university faculty members. Since its establishment in 2000 (first chairperson Jangha Kim), the Namsung Culture Foundation has contributed to the education and cultural development of the local community. Efforts were exerted to promote cultural projects in Jinju and other Gyeongnam regions, including the publication of books on local

culture, scholarships, and support for Jinju autumn literature. With the foundation's decision for disbandment at the board of directors' meeting on September 6, 2021, it donated KRW 650 million in cash and 20,000 shares issued by Seokyeong Cable Television (valued at approximately KRW 2.8 billion) to the Gyeongsang National University Development Fund Foundation. The funds will support academic research in Jinju and other Gyeongnam regions and promote cultural projects collaborating with the local community. Gyeongsang National University preserves the foundation's name to be continued by Chairperson Kim Jang-ha. For the operation and business of the donated funds, the university established the Namseon Cultural Project Committee, consisting of the same board of directors of the foundation. In addition, it will continue to carry out academic and research projects related to Jinju, such as the publication of "In Search of Jinju's Culture," a major project of the Namsung Culture Foundation.



① 공익재단법인 남성문화재단은 재단을 해산하고 그 재산을 경상국립대 발전기금재단에 기증했다. 사진은 '남성문화재단 재산 수증증서 전달식' 장면
The Namsung Culture Foundation, a public interest foundation, disbanded the foundation and donated its assets to Gyeongsang National University Development Fund Foundation. The photo shows Namsung Culture Foundation Fund Donation Certificate Ceremony.

② 김장하 전 남성문화재단 이사장
Kim Jang-ha, former chairperson of the Namsung Culture Foundation

A University that pioneers the future and Shares values Gyeongsang National University



HOME PAGE www.gnu.ac.kr SNS • www.facebook.com/smartGNU • blog.naver.com/gnujinju

정현영 교수팀, 불에 타지 않는 고성능 리튬-황 전지 개발

Professor HyunYoung Jung's research group to develop nonflammable high-performance lithium-sulfur batteries

경상국립대학교 에너지공학과 정현영 교수팀이 바이오 고분자 바인더를 적용하여 불에 타지 않는 고성능 리튬-황 전지를 개발했다. 리튬-황 전지는 정부의 'K-배터리 발전 전략'에 따라 추진하는, 차세대 이차전지 1등 기술력 확보를 위한 중요 전략 가운데 하나이다. 목표는 2025년까지 상용화하는 것이다.

리튬-황 전지는 황의 낮은 전기전도성, 충전·방전 시 황의 부피 팽창, 폴리설파이드의 용출이 문제가 되어 시장 확대가 어렵다. 바인더는 전극을 이루는 활물질과 도전재를 집전체에 결합시켜 전극을 안정화하는 역할을 한다. 연구팀은 바이오 고분자인 트래거캔스(Tragacanth)를 바인더로 개발하여 유황 전극이 갖는 문제점을 해결하였다.

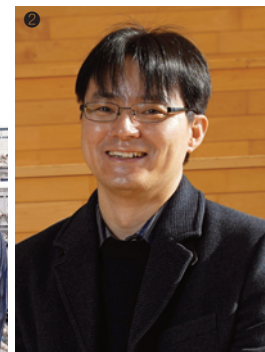
정현영 교수팀이 개발한 바이오 바인더는 리튬-황 전지가 갖는 폴리설파이드 용출 및 충전·방전 시의 부피 팽창 문제를 극복했다. 동시에 배터리가 가질 수 있는 화재 위험성을 차단함으로써 성능과 안전성이라는 두 마리 토끼를 한 번에 잡은 우수한 연구로 평가받고 있다.

특히 개발된 전극은 180도 구부러도 작동되며 불에서도 타지 않는 특성을 보여 극한 상황에서 작동 가능한 획기적인 연구 결과로 평가받는다. 이번 연구는 <네이처 커뮤니케이션즈(Nature Communications)> 최신호에 게재되었다.

Professor HyunYoung Jung's research group (Professor Jung's research group) of the Department of Energy Engineering at Gyeongsang National University developed a nonflammable high-performance lithium-sulfur battery by applying a bio-macromolecular binder. Lithium-sulfur batteries are one of the critical strategies to make into "the world's number one battery country" in the next-generation secondary battery field, which is being promoted by the government's "K-battery Development Strategy." Its goal is to commercialize by 2025.

It has been challenging to expand the lithium-sulfur battery market so far due to the low electrical conductivity of sulfur, volume expansion of sulfur during charging and discharging, and elution of polysulfide. Remarkably, Professor Jung's research group resolved such problems of sulfur electrodes by developing tragacanth, a bio-polymer, as a binder. The binder stabilizes the electrode by binding the active material and the conductive material constituting the electrode to the current collector. The bio-binder developed by his research group significantly overcame the weakness of lithium-sulfur batteries, such as polysulfide elution and volume expansion. It is also evaluated as an excellent study that satisfies both performance and safety by avoiding the risk of fire occurring in the battery.

In particular, the electrode developed works even when bent 180 degrees and does not catch fire, which is why it is evaluated as an innovative finding that can operate in extreme conditions. This study was published in the latest issue of Nature Communications.



① 정현영 교수 연구팀(정현영 교수, 체라얀 센틸(Chenrayan Senthil) 박사, 김선식 석사연구생)
Professor Hyun Young Jung's research group (Professor Hyun Young Jung, Dr. Chenrayan Senthil, Master's student Sun-Sik Kim)

② 정현영 교수
Professor Hyun Young Jung



시대를 열어가는 담대한 지성 Leap forward, PNU 부산대학교

부산대, 학생 1인당 교육비 2,000만 원 첫 돌파 수도권 주요 사립대보다도 높은 '최상위권'

For the First Time: PNU Breaks Through 20 Million Won In Education Funding Per Student
"Top-ranked" Higher Than Major Private Universities In the Seoul Metropolitan Area

부산대학교가 전국 국립대학 중 처음으로 학생 1인당 교육비 2,000만 원을 돌파했다.

2021년 정보공시자료(대학알리미)에 공시된 '전국 대학의 학생 1인당 교육비'(대학원 포함, 2020년 결산 기준) 현황 분석 결과, 부산대는 2,005만 원으로 사상 처음 2,000만 원을 넘어섰다. 이는 전국 국립대 중 최초로 2,000만 원을 넘은 것이며, 국립·사립을 포함한 우리나라 전체 종합대학을 통틀어 11위의 기록이다(과학기술특성화대학은 순위 제외). 특히 수도권 주요 사립대학들보다도 높은 최상위권에 속한다.

'학생 1인당 교육비'는 대학이 학생들의 교육 여건 조성을 위해 연간 투자하는 인건비, 기자재 및 실험실습비, 장학금, 도서관입비 등이 포함된 각 대학의 교육투자 수준으로, 학생들의 성장을 대학이 얼마나 지원하고 있는지 가능함으로써 대학의 미래 발전가능성을 보여주는 지표라고 할 수 있다.

2021년 전국 4년제 대학(195개교)의 학생 1인당 교육비는 평균 1,614.8만 원으로 집계됐으며, 국·공립대는 1,885.4만 원, 사립대는 1,527.9만 원이었다.

부산대 박홍원 교육부총장은 "부산대의 학생 1인당 교육비 투자가 높은 것은 국립대학육성사업, 대학혁신지원사업 같은 정부재정지원 사업에서 많은 노력 끝에 큰 성과를 올렸기 때문이지만, 해외의 주요 명문대학들은 이미 9,000만 원~1억 원이 훨씬 넘는 교육비를 학생들에게 투자하고 있는 것과 매우 차이가 크다"며 "국내 대학들의 재정 확충과 교육비 투자가 가야 할 길이 아직 많이 멀다"고 지적했다.

Pusan National University has become the first national university in the country to surpass 20 million won in educational funding per student.

As a result of analyzing the current status of 'Educational funding per student at universities across the country' (including graduate schools, as of 2020 settlement) published in the 2021 Public Information Disclosure Data provided by Higher Education in Korea service, PNU spent an average of 20,050,000 won per student, exceeding 20 million won for the first time ever. It is the first national university to exceed 20 million won, and it ranks 11th in spending per capita among all national and private universities in Korea (excluding Science and Technology-centric Research Universities). In particular, it ranks higher than many major private universities in the Seoul metropolitan area.

'Educational funding per student' is a measure of the level of education investment at each university. It measures the annual investment: including personnel expenses, equipment and laboratory expenses, scholarships, and book purchases by universities that creates the educational

environment of students. It should be viewed as an important indicator of the future development potential of a university by measuring how much the university supports their students' growth.

In 2021, the average educational funding per student at four-year universities (195 schools) nationwide was calculated to be 16,148,000 won, with 18,854,000 won the average for national and public universities and 15,279,000 won for private universities.

Executive Vice President of PNU, Hong-Won Park, said, "The reason PNU has a high investment in educational funding per student is that it has achieved great results after much support from government financial projects such as the national university development project and the university innovation support project. However, major overseas universities are already investing far more than 90 million to 100 million won on educational funding for their students. This is a very big difference." He also pointed out saying "Korean universities have a long way to go in expanding their finances and making educational investments."



Audacious Intellects Leap forward, PNU Pusan National University

HOME PAGE www.pusan.ac.kr SNS <https://www.facebook.com/PusanNationalUniv>



부산대, '탄소중립 그린캠퍼스' 선언 친환경 열린 캠퍼스 '사유의 길' 조성

PNU Declares "Carbon Neutral Green Campus"
Creating an Eco-Friendly Open Campus, *Path of Thought*

부산대 사유의 길 PNU Path of Thought



부산대학교는 고등교육기관으로서 전 세계가 위기에 직면한 기후변화에 대응하고 탄소중립을 실현하기 위한 구성원들의 의지를 다지는 '부산대 탄소중립 그린캠퍼스 선언식'을 지난해 11월 24일 대학본부 3층 대회의실에서 개최했다. 부산대는 '탄소중립 그린캠퍼스 추진전략'으로 탄소중립 그린캠퍼스 구현을 통해 지역혁신을 선도하겠다는 비전을 밝혔다. 이를 위해 ▲실천 ▲교육·연구 ▲연대의 3대 정책방향을 두고 그린캠퍼스 생활 속의 실천과 탄소중립 교육·연구 고도화, 탄소중립 문화 확산 등을 추진해 나가기로 했다.

한편, 부산대는 차정인 총장의 공약으로 추진해 오던 환경친화적인 캠퍼스 공간인 '사유의 길'을 조성해, 지난 12월 1단계 사업을 완료하고 구성원과 시민들에게 개방했다. 대학본부에서부터 캠퍼스와 금정산 계곡 숲을 따라 흐르는 미리내계곡~박물관~생활환경관~학생회관까지 이어지는 '사유의 길'은 '보행자 중심의 견고 싶은 길'로 조성돼 대학 구성원과 지역민 누구나 캠퍼스 내에서 자연을 함께 누리는 열린 공간으로 마련됐다.

Pusan National University, as a environmentally-conscious higher education institution, held the "Pusan National University Carbon Neutral Green Campus Declaration Ceremony" on November 24, 2021, in the conference hall on the 3rd floor of the Main Administration Building as a response to the climate change crisis facing the world and to strengthen the resolve of its members to practice carbon neutrality.

PNU announced its vision to lead regional innovation through the implementation of a carbon-neutral green campus as a "Carbon-Neutral Green Campus Promotion Strategy." To this end, PNU has major three policy goals: action, education/research, and solidarity. The decision has been made to pursue these goals in daily life on the green campus, advancement of carbon-neutral education and research, and the spread of a carbon-neutral culture.

Meanwhile, PNU has created an environmentally friendly campus space called *Path of Thought*, which was promoted in President Cha, Jeong In's pledge. The first

phase of the project was completed in December and was opened it to campus members and the public.

The *Path of Thought* begins at the Main Administration Building in the Mirinae Valley of Mount Geumjeong and flows through the campus. The path passes the PNU Museum, the College of Human Ecology, and ends at the Student Union Building. It has been created as a 'pedestrian-centered, walk-likable path' and is set up as an open space for both university members and local residents to enjoy nature within the campus together.



부산대 탄소중립 그린캠퍼스 선언식
Pusan National University Carbon Neutral Green Campus Declaration Ceremony



미래를 개척하는 지식공동체 서울대학교

22학번 새내기대학 대면 개최

In-person University Orientation Event Held for Freshmen

서울대학교가 2022학년도 신입생의 학교적응을 위한 행사 '새내기대학'을 2년 만에 대면 포함 하이브리드로 개최했다.

이 행사는 지난해 전면 비대면으로 진행됐지만, 올해는 1월 13일(목)부터 2월 15일(화)까지 총 5차에 걸쳐 각 차수당 250명씩, 총 1,250명의 신입생을 대상으로 열렸다. 대면 행사에 참여하지 못하는 학생들을 위해 일부 프로그램은 유튜브를 통해 참여하도록 했다.

특히 대면 행사는 참여 신청 시 예방접종 완료자 등에 해당하는 경우만 참석자로 선정하고, 행사장 입장 시 방역게이트에 설치된 첨단 전신소독기를 통과하게 하는 등 꼼꼼한 방역관리를 통해 코로나19 감염방지에 철저를 기했다.

행사는 대학본부가 주관하는 1부(학사 및 대학생활 안내, 명사 강연, 인권교육 등)와 재학생 멘토가 진행하는 2부(멘토링, 미션투어, 팀파워 프로그램)로 구성됐으며 오세정 총장, 노정혜 前 한국연구재단 이사장(생명과학부 교수), 최인철 심리학과 교수, 송기영 수아랩 창업자, 안상일 하이퍼텍스트 대표 등 서울대 출신 명사들이 신입생을 위한 강연을 진행했다.

서울대는 이번 하이브리드 새내기대학이 신입생들에게 서울대인으로서의 정체성, 소속감, 자긍심을 심어주고, 코로나19로 인해 단절될 수 있는 학생 간 네트워크를 형성해 학교생활 적응에 크게 도움을 줄 것으로 기대하고 있다.

For the first time in two years, Seoul National University held the "Freshmen Orientation" event for first-year students of 2022 in a hybrid format by including programs students could attend in person.

This event was conducted entirely online last year, but for this year, a series of five in-person sessions were held for 1,250 students and was attended by 250 students each, from January 13, Thursday to February 15, Tuesday. Some of the programs were broadcast on YouTube for the students who were unable to attend in person.

The university took preventive measures against COVID-19 by limiting the in-person event to students who have received vaccination and installing a state-of-the-art full-body disinfection machine at the entrance of the event hall.

The event consisted of Part 1 (introduction of academic and campus life, special lectures with guest speakers, human rights education, etc.), which was hosted by the university administrative organizations, and Part 2 (mentoring session, mission tour, team power program), which was led by the mentors. SNU alumni, including President Oh Se-Jung of Seoul National University, Professor Roe Jung-hye (College of Biological Sciences), who is the former President of the National Research Foundation of Korea, Professor Choi Incheol (Department of Psychology), Song Kiyong, the founder of Sualab, and Sang-il Ahn, CEO of Hyperconnect, were invited as the guest speakers for the freshmen.

Seoul National University expects this hybrid Freshmen Orientation event to instill in the first-year students a sense of identity, belonging, and pride as Seoul National University students and help them adapt to campus life by forming student networks, which have been limited due to COVID-19.



- ❶ 2022 새내기대학 행사가 2년만에 오프라인으로 진행됐다.
The 2022 SNU Freshmen OT was held off-line for the first time in two years.
- ❷ 2022 새내기대학 행사에서 서울대학교 응원단이 열띤 공연을 하고 있다.
SNU Cheerleader performed enthusiastically at the 2022 SNU Freshmen OT.

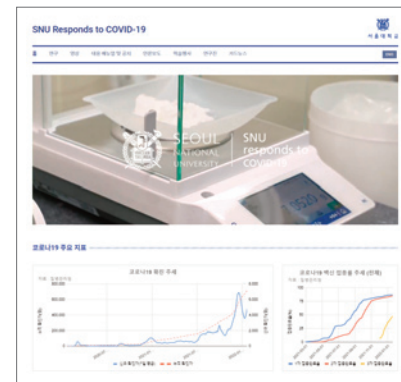
A Community of Knowledge, Leading the future Seoul National University

HOME PAGE www.snu.ac.kr SNS • [instagram.com/snu.official](https://www.instagram.com/snu.official) • [youtube.com/seoulnationaluniversity](https://www.youtube.com/seoulnationaluniversity)



2021년 홍보유공 우수사례 교육부장관 표창

SNU Receives Commendation from the Minister of Education for Best Practice for Promotion in 2021



서울대학교 코로나19 통합지식허브 홈페이지
SNU Responds to COVID-19 Website

서울대학교가 교육부 주관 '2021년 홍보 우수사례 유공 기관'으로 선정됐다. 홍보 우수사례 유공은 코로나19 상황에도 불구하고 교육정책 홍보와 적극적 대내외 소통을 추진한 기관에 수여하는 교육부장관 표창이다.

서울대는 코로나19 극복을 위한 각종 연구성과와 사회문제 해결을 위한 노력을 알리면서, 학생·교직원 등 6만여 명의 구성원에게 학교 정책을 적극적으로 소통한 점을 높게 평가받았다.

서울대는 대표 홈페이지에 코로나19 통합지식허브를 운영해 다양한 분야의 연구결과를 국민과 공유했으며, 유튜브 콘텐츠 '샤로잡다(SNU Catch)'를 통해 코로나19 바이러스에 대한 정확한 정보를 쉽게 설명해 국민의 재난 대응력을 높였다.

또한 서울대는 공동체성 회복 노력에도 앞장섰는데, 국·영문·SNS 학생기자단이 비대면 상황에도 학교소식을 취재하고, 교내 코로나19 신속검사와 대면수업 정책 등 학교 정상화를 위한 노력을 취재해 알렸다. 특히 인스타그램 등 SNS 콘텐츠는 정보의 수용성을 높이고 바이럴 효과를 거뒀다.

서울대는 교육부장관 표창을 계기로 국민과 학내 구성원을 위한 적극적인 소통에 더욱 노력할 예정이다.

Seoul National University was selected as the recipient of "the merit for best practice for promotion in 2021" by the Ministry of Education. The merit for best practice for promotion is awarded by the Minister of Education to institutions that promoted their education policy and actively pursued internal and external communication.

SNU was commended for promoting its various research accomplishments for overcoming COVID-19 and its responses to social issues. SNU was also praised for actively communicating with the students and faculty and staff members, who amount to about 60,000, regarding the university policy.

SNU ran a web page titled "SNU Responds to COVID-19" on its main website and shared research findings from various fields with the public. The university also increased the public ability to respond to disasters by providing accurate and accessible information on COVID-19 through its YouTube videos, titled "SNU Catch."

SNU also paved the way to restore its community spirit. Despite the non-face-to-face situation, SNU student reporters continued to cover school news in Korean, English, and via social network channels and reported on SNU's efforts to normalize the university by providing rapid COVID-19 tests on campus and establishing policies for in-person classes. The postings on social network channels, such as Instagram, went viral and effectively raised awareness toward the information.

Taking the commendation from the Minister of Education as a new opportunity, SNU will place more effort to actively communicate with the public and its members.



당당하고 자유로운 전남대인 전남대학교

전남대, 지역대학 위기 해법 모색

CNU Seeks Solutions to Regional University Crisis

전남대학교는 지난 1월 18일 ‘급변하는 시대 속 지역사회의 미래 전략’이라는 주제로 ‘2022년 광주-전남 고등교육 정책 포럼’을 개최했다.

이번 포럼에는 광주-전남 지역 대학과 교육부-지자체 관계자 및 전문가들이 참석해 지역 대학의 역할과 미래 전략에 대해 논의했다.

조영태 서울대 교수가 ‘대학교육생태계, 새로운’ 판’이 필요하다’라는 주제로, 마강래 중앙대 교수는 ‘수도권 집중에 대응한 광주-전남 지역의 대응 방안’이라는 주제로 발표를 진행했다.

이어진 토론에서는 정성택 총장이 좌장을 맡고, 한국에너지공과대학 윤의준 총장, 교육부 최은옥 고등교육정책실장 등이 패널로 참여해 지역대학 위기 극복을 위한 심도 있는 논의가 진행됐다.

정성택 총장은 “지역대학이 지역 혁신의 중심축이라는 소명의식을 갖고 위기를 극복해야 한다”며 “지역 내, 지역 간, 대학 간, 정부와 대학 간의 협력적 대응이 필요하다”고 강조했다.

CNU held the 2022 Gwangju-Jeonnam Higher Education Policy Forum under the title of “Future Strategy for Local Communities in a Rapidly Changing Era” on January 18.

In this forum, local universities in Gwangju and Jeonnam, as well as officials and experts from the Ministry of Education and local governments, participated and discussed the role and future strategies of local universities.

Professor Cho Young-tae (Seoul National University) gave a presentation under the theme of “University Education Ecosystem, A New ‘Plan’ Is Required,” and Professor Ma Kang-rae (Chung-Ang University) gave a presentation under the theme of “Corresponding Plans in Gwangju and South Jeolla Province in Regards to Concentration in the Capital Area.”

In the discussion that followed, CNU President Jung Sung-taek chaired, and President Yoon Eui-jun (Korea Energy Engineering University) and Eun-ok Choi, the Higher Education Policy Director of the Ministry of Education, participated as a panel for in-depth discussions to overcome the crisis for local universities.

President Jung said, “We must overcome the crisis with a sense of calling that local universities are the central axis of regional innovation. It is necessary for local communities, universities, and governments to cooperatively deal with the crisis that is looming over us.”



Change N Unite Chonnam National University

HOME PAGE www.jnu.ac.kr SNS • [instagram.com/chonnam_univ/](https://www.instagram.com/chonnam_univ/) • [youtube.com/yesCNU](https://www.youtube.com/yesCNU)



전남대, 광주국제개발협력센터 개소

CNU Opens the Gwangju International Development Cooperation Center

전남대학교가 광주국제개발협력센터 개소식을 가졌다. 광주국제개발협력센터는 전남대와 광주광역시, 외교부, 한국국제협력단이 협력하여 설립하였으며, 광주지역의 국제개발협력과 공적개발원조(ODA)의 핵심 거점 역할을 할 예정이다.

광주국제개발협력센터는 앞으로 ODA의 저변 확대를 통해 어려운 국가들과 ‘나눔’의 가치를 실현하고, 초·중·고·대학과 공공기관, 기업, 민간단체를 대상으로 ODA 교육을 진행한다. 이 외에도 ODA 사업기획과 협력 파트너를 발굴하고, 네트워크 구축, 각종 학술지 발간 등을 추진한다.

김재기 센터장(정치외교학과 교수)은 “ODA 사업을 통해 지역기업들의 세계시장 진출을 지원하고, 지역 대학생들의 국제기구 진출을 위한 발판을 마련하겠다”고 말했다.

CNU held an opening ceremony for the Gwangju International Development Cooperation Center. The Gwangju International Development Cooperation Center was established in cooperation with CNU, Gwangju Metropolitan City, the Ministry of Foreign Affairs, and the Korea International

Cooperation Agency. The center is expected to serve as a key base for international development cooperation in the Gwangju region and official development assistance (ODA).

The Gwangju International Development Cooperation Center will realize the value of sharing with countries in need by expanding the ODA base in the future and will conduct ODA education for elementary, middle, and high schools, as well as for universities, public institutions, companies, and private organizations. In addition, ODA project planning and efforts at discovering cooperative partners, establishing networks, and publishing various academic journals will be carried out.

Professor and center head Kim Jae-gi (Department of Political Science and International Relations) said, “Through the ODA project, we will support local companies to advance into the global market as well as college students in Gwangju to be fostered as global Koreans who work with major international organizations.”



전남대, 여수캠퍼스

학생 복지 위해 집중 투자

Massive Investment in CNU Yeosu Campus for Student Welfare

전남대학교는 올해 국비 626억 원을 확보했으며, 이 중 356억 원을 여수캠퍼스에 투자할 계획이다.

전남대는 약 260억 원을 투입해 학생 500명을 수용할 수 있는 최신식 ‘BTL 기숙사’를 여수캠퍼스에 신축하기로 했다. 또한, 96억 원을 투자해 ‘학생성공률’을 신축하여 학생들의 입학부터 취업까지 대학생활 전주기를 윈스톱으로 지원하는 각종 인프라를 마련할 예정이다.

정성택 총장은 “정부와 국회, 지역민의 도움으로 여수캠퍼스 교육환경 개선이 가능해졌다”며, “전남대는 앞으로도 여수캠퍼스의 경쟁력 제고를 위해 지역사회와 긴밀하게 협력해 나가겠다”고 말했다.

CNU has secured 62.6 billion KRW in government spending this year and will invest 35.6 billion KRW from this sum in the Yeosu campus.

CNU decided to invest about 26 billion won to build the state-of-the-art “BTL dormitory” that can accommodate 500 students on the Yeosu campus. In addition, 9.6 billion KRW will be allotted to build the new Student Success Hall which will provide a great deal of infrastructure supporting the entire life cycle of university life from admission to employment.

President Jung said, “With the help of the government, the National Assembly, and local residents, it became possible for CNU to improve the educational environment of the Yeosu campus. CNU will continue its efforts to cooperate with local communities to foster the competitive power of the Yeosu campus.”



알찬 대학, 따뜻한 동행 전북대학교

전북대 한옥, 드디어 베트남 간다

Jeonbuk National University Hanok finally goes to Vietnam

그간 한옥의 세계화에 힘써왔던 전북대학교 한옥이 드디어 베트남으로 간다.

그간 베트남과 알제리, 미국 등과 잇달아 수출을 위한 업무협약 등을 체결하고 수출을 위한 작업을 해온 전북대가 지난해 12월 9일 베트남 수출을 위한 한옥부재를 선적하기 위해 상차를 진행한 것이다.

이날 전북대 고창캠퍼스에서는 1차적으로 베트남 퀴논시에 건립될 한옥정자 건축에 필요한 기둥과 대들보, 연목, 기와, 초석 등을 실었다.

차에 실린 한옥 부재들은 부산으로 이동해 배편으로 베트남으로 이동하게 된다. 이후 2월까지 현지에서 공사를 거친 뒤 3월 초 한옥 정자가 완공될 예정이다.

그간 전북대는 알제리에 한국전통 한옥정자와 전통 정원, 베트남에 한옥정자와 홍보관, 주민센터, 어린이집 등을 10여 년에 걸쳐 공사를 진행하기로 했다.

또한 미국 조지아주에 40여 채의 한옥마을을 짓기로 협약을 맺고, 현재 도면작업과 부재 치목작업을 진행하고 있는 중이다.

이들 한옥은 전북대 한옥 관련 과정을 졸업한 수료생들이 창업해 직접 제작한 것이다. 기술지도와 도면은 학과 교수진과 함께 검토해 완성하고, 짝 역시 교수진과 창업생들이 힘을 합쳐 만든 것으로, 교육과 산업이 하나가 된 모델로 그 의미를 더하고 있다.

이를 주관하고 있는 남해경 한옥기술종합센터장(건축공학과 교수)은 “코로나19 등으로 인해 그동안 서류로만 진행되었던 한옥 수출이 본격 궤도에 오르게 되어 매우 기쁘다”며 “현재 진행되고 있는 캐나다, 인도네시아, 브라질, 멕시코 등 과도 좋은 결실을 맺어 전북대의 한옥이 세계로 전파될 수 있도록 노력하겠다”고 말했다.

한편, 전북대는 전문적인 한옥인력양성사업 추진과 한옥 수출의 전진기지 구축 등을 위해 내년 부터 고창캠퍼스에 ‘한옥건축학과’를 개설할 예정이다.

Jeonbuk National University Hanok, which has been striving for the globalization of Hanok, is finally heading to Vietnam.

On December 9th last year, Jeonbuk National University, which has signed the business agreements with Vietnam, Algeria and the United States for export, proceeded to export Hanok materials to Vietnam.

On this day, the Gochang Campus of Jeonbuk National University loaded the pillars, beams, softwood, roof tiles, and foundation stones needed to build the first Hanok pavilion in Quy Nhon City, Vietnam.

The other parts of the Hanok will be carried to Busan by car and then by boat to Vietnam. Construction will begin on-site in February, and the Hanok pavilion is scheduled to be completed in early March.

Meanwhile, Jeonbuk National University has decided to spend the next ten years to carry out construction of a traditional Korean Hanok pavilion and a traditional garden in Algeria, as well as a Hanok pavilion, a public relations center, a community center, and a daycare center in Vietnam.



The Best Glocal University Jeonbuk National University

HOME PAGE www.jbnu.ac.kr SNS www.facebook.com/jbnu1947



전북대, 연구비 전국 4년제 대학 중 11위

Jeonbuk National University ranked 11th out of the nation's four-year universities

전북대학교가 전국 4년제 대학 가운데 연구비가 11번째로 많은 것으로 나타났다. 또한 교수 1인당 연구비는 국가거점국립대 중 가장 많았다.

한국연구재단이 지난 1월 9일 발표한 ‘2021년도 대학연구활동 실태조사 분석보고서’에 따르면, 전북대는 2020년 기준 연구비가 1,524억3,900만 원이었다.

교수 1인당 연구비는 1억4,477만 원으로 국립대 법인 서울대를 제외한 국가거점국립대 가운데 1위에 올랐다. 4년제 대학 전체에서는 9위였다. 연구과제 수에서도 2,731건으로 전국 4년제 대학 가운데 9번째에 랭크되며 연구 중심대학의 위상을 공고히 했다.

외부 연구비를 제외한 교내 연구비에서는 159억 4,400만 원으로 국내 6위에 올랐고, 학문분야별에서도 공학과 농생명(농수해양학), 복합학 분야에서 각각 국내 9위에 오르는 등 우수한 연구 경쟁력을 자랑했다.

Jeonbuk National University has the 11th largest research funding among four-year universities in the country. In addition, research expenses per professor were the highest among national universities.

According to the “2021 University Research Activity Survey Analysis Report” released by the Korea Research Foundation on January 9th, Jeonbuk National University has spent 152.439 billion won as of 2020.

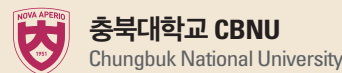
The research fee per professor was KRW 144.77 million, ranking first among national universities except for Seoul National University, a national university. It ranked 9th out of all four-year universities. In the number of research projects, it was ranked ninth among four-year universities nationwide with 2,731 research, solidifying the status of a research-oriented university.

Excluding external research funds, it ranked sixth in Korea with 15.944 billion won, and ranked ninth in Korea in many areas such as engineering, agricultural life (agricultural and marine science), and complex studies, respectively.



INTRODUCTION TO KOREA NU10

Korea National University 10

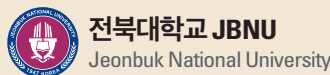


총장 김수갑 President Kim Sukab

충청북도 청주시 서원구 충대로 1
Chungdae-ro 1, Seowon-Gu, Cheongju, Chungbuk 28644, Korea

- 1951년 초급농과대학으로 시작, 2018년 신수도권 중심대학으로 도약 원년
- 2014~2018 학생만족도 1위(NCSI 조사), 세종국가정책대학원 설립 운영
- 조화, 품격, 미래를 바탕으로 함께 여는 역동적 미래를 그리는 충북대학교

- Beginning as a junior agriculture college in 1951, CBNU has leapt to its current status as a major university in the new capital area
- Standing as the No. 1 university in Student Satisfaction (NCSI Survey), from 2014 to 2018, CBNU has established and ran the Sejong Graduate School of National Policy
- Chungbuk national university draws a Dynamic future based on the three core values of Harmony, Dignity and Future

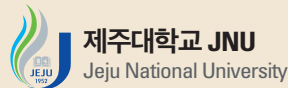


총장 김동원 President Kim Dongwon

전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567
567 Baekje-daero, deokjin-gu, Jeonju-si, Jeollabuk-do 54896 Korea

- 1947년 인가된 도립 이리농과대학과 전주 명륜대학, 군산대학관을 모태로 개교
- 혁신교육 플랫폼 구축으로 창의인재 양성
- 가장 잘 가르치는 대학... 2012, 2015, 2017년 학생 서비스 만족도 전국 1위

- Founded as Iri Provincial College of Agriculture (1947), consolidated with Myeongnyun College (Jeonju) and Gunsan College (1952)
- Creative talents cultivated by innovative education platform
- Selected as the best university for student service satisfaction by KS-SQI(2012, 2015, 2017)



총장 송석언 President Seok-Eon Song

제주특별자치도 제주시 제주대학로 102
Jeju National University, 102 Jejudaehak-ro, Jeju-si, Jeju Special Self-Governing Province, 63243, Korea

- 1952년 도립 초급대학으로 시작, 도립 제주대학 승격 후 국립대학 이관
- 2008년 제주교육대학교 통합, 국제자유도시에 걸맞은 국제 교육기관 발돋움
- 경쟁력 있는 지식창출로 국가발전 선도

- In 1952, Jeju Provincial Junior College was founded. It became the four-year Jeju Provincial College in 1955 and designated as a National University in 1962
- Merged with the Jeju National University of Education in 2008. Become a world-class university alongside Jeju, a free international city
- Leading national development with competitive knowledge creation



서울대학교 SNU
Seoul National University

총장 오세정 President Oh Sejung

서울특별시 관악구 관악로 1
1 Gwanak-ro, Gwanak-gu, Seoul 08826 Korea

- 1946년 9개 단과대학과 1개 대학원을 갖춘 국내 최초의 종합 국립대학교로 출범
- 1975년 관악캠퍼스 설립으로 캠퍼스 종합화 달성
- 교육과 연구를 통해 대한민국 경제발전과 민주화를 선도

- Established as the first national university with 9 Colleges and 1 Graduate School
- Centralized dispersed campuses in Gwanak
- Played central role in economic development and democratization of Korea



충남대학교 CNU
Chungnam National University

총장 이진숙 President Jin-Sook Lee

대전광역시 유성구 대학로 99
99 Daehak-ro, Yuseong-gu, Daejeon 34134, Korea

- 1952년 도민의 일두일미(一斗一米) 운동으로 설립, 대덕연구단지에 위치
- 지역과 함께 세계로 도약하는 대한민국 대표대학으로 성장 목표
- 세종충남대학교병원 건립착수, 세종특별자치시에 캠퍼스 설립

- Established through the rice donation campaign by every resident in 1952 in Daedeok Science Town
- The goal is to be the leading university of Korea spreading toward the world together with the residents
- Construction of Sejong Chungnam National University Hospital started. The campus will be constructed in Sejong Special Self-Governing City



전남대학교 CNU
Chonnam National University

총장 정성택 President Jung Sungtaek

광주광역시 북구 용봉로 77
77, Yongbong-ro, Buk-gu, Gwangju, 61186, Korea

- 1952년 도민 고등교육 열망으로 설립, 호남 제일의 거점국립대학교로 성장
- 자유와 평화 민주 인권 수호, 한국 민주주의 발전 주도
- 4차 산업시대의 창의적 융합인재 양성

- Since its foundation in 1952 upon the desire of the local citizens for higher education, CNU has become the top flagship national university in southwestern region of Korea
- CNU has led the development of Korean democracy, safeguarding the nation's freedom, peace, democracy, and human rights
- Fostering creative convergence talents in the 4th industrial era

전라남도
Jeollanam-do

제주도
Jeju-do

경기도
Gyeonggi-do

춘천
Chuncheon

서울
Seoul

강원도
Gangwon-do

충청북도
Chungcheongbuk-do

청주
Cheongju

대전
Daejeon

전주
Jeonju

전라북도
Jeollabuk-do

광주
Gwangju

경상남도
Gyeongsangnam-do

진주
Jinju

부산
Busan



부산대학교 PNU
Pusan National University

총장 차정인 President Cha, Jeong In

부산광역시 금정구 부산대학로63번길 2
2, Busandaehak-ro 63beon-gil, Geumjeong-gu, Busan, 46241, Korea

- 1946년 5월 15일 국내 최초 종합 국립대학으로 출범
- 진라·자유·봉사의 건학 이념, 세계수준의 연구중심대학
- 6개 학문분야 QS평가 세계 101-200위권, 융합과 통섭형 엘리트교육

- The nation's first comprehensive national university, established on May 15th, 1946
- Guided by the university's founding values of truth-freedom-service to become a global research-oriented university
- Six departments are ranked in the top 101~200th by the QS World University Rankings. Elite education through the fusion and convergence of disciplines



강원대학교 KNU
Kangwon National University

총장 김현영 President Kim Heonyoung

강원도 춘천시 강원대학길 1
1 Kangwondaehak-gil, Chuncheon-si, Gangwon-do, 24341 Korea

- 1947년 춘천농업대학 출범, '실사구시(實事求是)'의 건학 이념
- 춘천·삼척·도계 3곳의 멀티캠퍼스 체제 구축
- 거점국립대 취업률 1위(2020년 고등교육기관 취업통계)

- Established Chuncheon Agricultural College in 1947, with the founding spirit of the quest for truth based on practical science
- Integrated three campuses in Chuncheon, Samcheok and Dogye into a multi-campus system
- Achieved No.1 employment rate among local flagship national universities (Based on 2020 Higher Education Institution Employment Statistics)



경북대학교 KNU
Kyungpook National University

총장 홍원화 President Won-Hwa Hong

대구광역시 북구 대학로 80
80 Daehak-ro, Buk-gu, Daegu, 41566, Korea

- 1946년 9월 국립대학 승격(대구사범대학, 대구의과대학, 대구농과대학)
- '진라·금지·봉사' 교시로 글로벌창의인재 '침성인' 양성
- 2021 THE 세계대학 영향력 평가 세계 54위

- Upgraded to National College in September 1946 (comprised of the Colleges of Education, Medicine, and Agriculture)
- KNU established the concept of the talented, globally creative student, or 'Cheom-seong-in', under KNU's Educational philosophy of 'Truth, Pride, Service'
- KNU ranks 54th in THE University Impact Rankings 2021



경상국립대학교 GNU
Gyeongsang National University

총장 권순기 President Soon Ki Kwon

경상남도 진주시 동진로 33
33, Dongjin-ro, Jinju, Gyeongsangnam-do, 52828 Korea

- 2021년 3월 1일 경성대학교와 경남과학기술대학교 통합
- 생명과학, 항공기계시스템, 나노신소재·화학분야 국내 최고 경쟁력
- 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(울산·경남지역혁신플랫폼) 총괄대학

- On March 1, 2021, former Gyeongsang National University and Gyeongnam National University of Science and Technology merged into Gyeongsang National University
- Korea's best competitive potential in the fields of life sciences, aerospace & mechanical engineering, nano & advanced materials engineering, and chemistry
- The leading university for Ulsan-Gyeongman Regional Innovation Platform, a regional innovation project based on the cooperation between the local government and universities